

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет іноземної філології**  
**кафедра іноземних мов**

**Силабус курсу «Іноземна мова (французька)» 2019-2020 н.р.**

**1. Загальна інформація про курс**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Назва курсу, мова викладання</b> | Іноземна мова, французька   |
| <b>Викладачі</b>                    | Кульбанська Руслана Василівна, старший викладач кафедри іноземних мов   |
| <b>Профайл викладачів</b>           | Кульбанська Р. В. закінчила Львівський державний університет імені Івана Франка (1984 р.). З 1997 року працює у Кам'янець-Подільському національному університеті на посаді асистента, старшого викладача кафедри. З 2000 р. по 2010 р. перекладач центру розмінування КПВІ ПДАТУ, викладач кафедри іноземних мов КПВІ ПДАТУ. У 2002 році проходила стажування у Ecole de gendarmerie de Rochefort (Франція). У 2002 році склала міжнародні тести DELF при Міністерстві освіти Франції у м. Rochefort (Франція) (№ de candidat 033046-029301).<br>Має багаторічний досвід перекладацької діяльності, прийому іноземних делегацій, проведення переговорів та культурно-лінгвістичних контактів. <i>Наукові інтереси:</i> методика навчання французької та лексикологія. У науковому доробку понад 30 наукових праць. |
| <b>E-mail:</b>                      | <a href="mailto:salut.cava@ukr.net">salut.cava@ukr.net</a>  |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>      | <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1162">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1162</a>   |
| <b>Консультації</b>                 | Середа 16.00-17.00  |

**2. Анотація до курсу**

Курс «Іноземна мова (французька)» поглиблює знання магістрантів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення; розширює діапазон терміногічних одиниць, що є необхідним в академічній та професійних сферах; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з французької мови з

академічним компонентом (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування французькою мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення наукових проблем.

### 3. Мета та цілі курсу

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування навичок усного та писемного мовлення з французької мови на рівні B2+ з академічним компонентом.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни** – підготувати магістрантів до ефективного спілкування французькою мовою на науковому, професійному та соціальному рівнях.

### 4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

### 5. Результати навчання

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** магістрант повинен уміти спілкуватися іноземною мовою у науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; представляти та обговорювати галузево-орієнтовані проблеми та наукові результати французькою мовою, спілкуватись на міжнародному рівні у європейському освітньому, науковому і професійному просторі.

### 6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників         | Характеристика навчального курсу                           |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | денна форма навчання                                       | заочна форма навчання                                      |
| Освітня програма, спеціальність | Готельно-ресторанна справа, 241 Готельно-ресторанна справа | Готельно-ресторанна справа, 241 Готельно-ресторанна справа |
| Рік навчання/ рік викладання    | перший / 2019-2020   | перший / 2019-2020   |
| Семестр вивчення                | перший - другий  | перший - другий  |
| нормативна/вибіркова            | нормативна   | нормативна   |

| Кількість кредитів ЄКТС            | 4 кредити ЄКТС | 4 кредити ЄКТС |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Загальний обсяг годин              | 120 год.       | 120 год.       |
| Кількість годин навчальних занять  | 40 год.        | 16 год.        |
| Лекційні заняття                   | 0 год.         | 0 год.         |
| Практичні заняття                  | 40 год.        | 16 год.        |
| Семінарські заняття                | 0 год.         | 0 год.         |
| Лабораторні заняття                | 0 год.         | 0 год.         |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 год.        | 104 год.       |
| Форма підсумкового контролю        | залік          | залік          |

## 7. Пререквізити курсу

Дисципліна “Іноземна мова” (освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»), володіння іншомовними комунікативними навичками рівня B2. Володіння французькою мовою на рівні B2 для всіх спеціальностей бакалаврського рівня.

## 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

## 9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе).

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

### Схема курсу

| Дата /<br>кількість<br>акад. год. | Тема, план  | Форма заняття                           | Матеріали                      | Література<br>Інтернетре<br>сурси                | Завдання,<br>год   | Вага оцінки<br>(балів)          | Термін<br>виконан<br>ня |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| 18 вересня<br>2 год.              | <b>Змістовий модуль I.<br/>Français – l'usage<br/>académique et communication</b><br><b>Тема 1:</b> Techniques de<br>traduction en general et dans les<br>domaines d'application<br>spécilisés. | Практичне заняття,<br>самостійна робота | Презентація,<br>відеоматеріали | 1, с. 12-13;<br>3, с. 5-6;<br><br>4; 1, с. 5-13; | Переглянути<br>презентацію (2<br>год.). Пройти<br>тест (2 год.)<br><br>Опрацювати<br>текст(2 год.).<br>Пройти тест (2<br>год.) | Ауд. роб. – 2 б.,<br>с/р – 1 б. | 18-24.09                |
| 25 вересня<br>2 год.              | <b>Тема 2.</b> Unité1. Qu'est-ce que la<br>science? Compréhension orale:<br>assister à une conférence.  | Практичне заняття,<br>самостійна робота | Презентація,<br>відеоматеріали | 6; 7; 8;.<br><br>1, с. 29-32.<br>6; 7; 8;.       | Переглянути<br>презентацію (2<br>год.). Пройти<br>тест (2 год.)  | Ауд. роб. – 2 б.                | 25.09-<br>01.10         |
| 2 жовтня<br>2 год.                | <b>Тема 3.</b> Production orale:<br>différents types de présentation<br>professionnelles en français..  | Практичне заняття,<br>самостійна робота | Презентація,<br>відеоматеріали | 2, с. 10-18;<br>6; 7; 8; 9.                      | Підготувати<br>проекти (2<br>год.). Пройти<br>тест (2 год.)  | Ауд. роб. – 2 б.                | 02.-8.10                |

|                        |   |                                      |                             |   |   |                                 |             |
|------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|---------------------------------|-------------|
| 9 жовтня<br>2 год.     | <b>Тема 4.</b> Unité 2. L'attitude scientifique. Production écrite: correspondance académique..                       | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 4, с.14-15;<br>6; 7; 8;.                  | Написати анотацію до тексту (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)                                     | Ауд. роб. – 2 б.,<br>с/р – 1 б. | 9 -15.10    |
| 16 жовтня<br>2 год.    | <b>Тема 5.</b> Rassemblement de scientifiques. Compréhension écrite: Conférences scientifiques internationaux         | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 6; 7; 8;.                                 | Підготувати проекти (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)   | Ауд. роб. – 2 б.                | 16.-22.10   |
| 23 жовтня<br>2 год.    | <b>Тема 6.</b> La méthode scientifique. Compréhension orale: résolution des problèmes.                                | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 1, с. 39-44;<br>4, с. 20-21;<br>6; 7; 8;. | Написати есе на тему «Nous avons besoin d'une langue étrangère» (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.) | Ауд. роб. – 2 б,<br>с/р – 1 б.  | 23-29.10    |
| 30 жовтня<br>2 год.    | <b>Тема 7.</b> Essais d'opinion. Production écrite: rédiger un résumé   | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 6; 7; 8; 9.                               | Написати есе на тему «Sciences pures et appliquées» (4 год.)                                      | Ауд. роб. – 2 б.                | 30.10-05.11 |
| 6 листопада<br>2 год.  | <b>Тема 8.</b> Unité 4. Science pure et appliquée. Compréhension orale: Tous accros aux réseaux sociaux               | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, Відеоматеріали | 6; 7; 8.                                  | Написати анотацію до тексту (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)                                     | Ауд. роб. – 2 б.,<br>с/р – 1 б. | 05.-12.11   |
| 13 листопада<br>2 год. | <b>Тема 9.</b> Compréhension écrite: enseignement universitaire, apprentissage et recherches. Un prof avec des idéaux | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 1, с. 49-59;<br>4, с. 11-17;              | Опрацювати текст (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)  | Ауд. роб. – 2 б.                | 13-19.11    |

|                        |   |                                      |                             |  |   |   |       |
|------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|---|-------|
| 20 листопада<br>2 год. | <b>Тема 10.</b> Unité 5. Les recherches scientifiques.<br>Pratique de l' expression écrite: faire commentaire composé | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали |  |   | Ауд. роб. – 2 б.,<br>с/р – 1 б.                         | 20.11 |
|                        | <b>Змістовий модуль 2.<br/>Recherche personnelle</b>  |                                      |                             |  |   |   |       |
| 2 год.                 | <b>Тема 11.</b> Unité 7.<br>Communication scientifique.<br>Mes intérêts scientifiques<br>Compréhension orale          | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 3, с. 19-22;<br>4, с. 24-26;<br>5, с.211-214;<br>8; 9. | Написати анотацію до тексту (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)     | Ауд. роб. – 2 б.<br><br>Ауд. роб. – 2 б.,<br>с/р – 1 б. |       |
| 2 год.                 | <b>Тема 12.</b> Production orale:<br>Négociier en français en tenant compte des particularités socioculturelles       | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 3, с. 53-54;<br>2, с. 59-60;<br>4, с.28; 7; 8.         | Переглянути презентацію (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)         | Ауд. роб. – 2 б.  |       |
| 2 год.                 | <b>Тема 13.</b> Unité 8. Protection de l'environnement.   | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 1, с. 74-85;<br>7; 8; 9.                               | Написати есе на тему «La protection de l'environnement» (4 год.). | Ауд. роб. – 2 б.,<br>с/р – 1 б.                         |       |
| 2 год.                 | <b>Тема 14.</b> Préparer, selectionner, analyser les informations pertinentes.  | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 7; 8; 9.   | Переглянути презентацію (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)         | Ауд. роб. – 2 б.  |       |
| 2 год.                 | <b>Тема 15.</b> Unit 9. Science and International Co-operation.   | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 7; 8; 9.   | Опрацювати текст (2 год.).<br>Пройти тест (2 год.)                | Ауд. роб. – 2 б.,                                       |       |

|        |   |                                      |                             |                                     |   |                              |
|--------|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 2 год. | <b>Тема 16.</b> Organiser et participer aux activités académiques   | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 1, с. 87-105; 7; 8; 9.              | Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)                  | с/р – 1 б.                   |
| 2 год. | <b>Тема 17.</b> Unité 10. Science et avenir. Production écrite: interprétation des supports visuels accompagnant le texte | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 7; 8; 9.                            | Написати есе на тему «Science et avenir» (2 год.). Пройти тест (2 год.) | Ауд. роб. – 2 б.             |
| 2 год. | <b>Тема 18.</b> Compréhension orale: Coopération internationale   | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 1, с. 105-120; 7; 8; 9.             | Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)                  | Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б. |
| 2 год. | <b>Тема 19.</b> Mon travail de recherche. Donner une conférence en français   | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 3, с. 10-12; 6; 9.                  | Анотувати прочитану додаткову літературу (2 год.). Пройти тест (2 год.) | Ауд. роб. – 2 б. МКР – 25 б. |
| 2 год. | <b>Тема 20.</b> Production écrite: rédaction d'un résumé d'une proposition de subvention. Test lexico-grammatical         | Практичне заняття, самостійна робота | Презентація, відеоматеріали | 1, с.123-130; 2, с.34-35; 6; 17; 8. | Підготувати проекти (2 год.). Пройти тест (2 год.)                      |                              |

### Рекомендована література

#### Основна

1. Гладка В.А., Сопилук Н.М. Cours pratique de français: niveau débutant: навч. посіб. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. 387 с.

2. Гладка В.А., Сопилюк Н.М. *Sachez écouter. Livre d'élève: навч-метод. посіб.* Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015. 52 с.

### Допоміжна

3. Гладка В.А., Кравців М.І. *Професійна французька мова: навч. посіб. у 2 ч.* Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. Ч. 2. 64 с.

4. Салимов П., Соваль С. *Практикум по глагольному управленію. Французский язык: учеб. пособ.* Санкт- Петербург: Антология, 2016. 92с.

5. Тітова Т. *Граматика французької мови: довідник.* Київ: Арії, 2017.196 с.

6. *lecture et comprehension du texte:* веб-сайт.URL: <http://www.ortholud.com/> (дата звернення: 17.09.2019)

7. *cours gratuits de français en video:* веб-сайт.URL: <http://www.123cours.com/>(дата звернення: 24.09.2019)

8. FOS: веб-сайт.URL: <https://www.lepointdufle.net/penseigner/francais-sur-objectifs-specifiques-fiches-pedagogiques.htm> (дата звернення: 17.11.2019)

9. *Apprendre français académique* <https://www.bonjourdefrance.com/parler-en-francais/exercices-avance> (дата звернення: 19.10.2019)

## 11. Система оцінювання та вимоги

**Знання магістранта за один модуль оцінюється на «відмінно» (90-100 балів - А) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме



та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

**Знання магістранта за один модуль оцінюється на «добре» (75-89 балів - ВС) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять. Студент повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні студента можливі помилки, які не заважають спілкуванню. Магістрант повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обґрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

**Знання магістранта за один модуль оцінюється на «задовільно» (60-74 балів - DE) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати

резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

**Знання магістранта за один модуль оцінюється на «незадовільно» (35-59 балів – FX, 34 і менше - F) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** за умови нерегулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови незадовільних виступів на практичних заняттях; незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Магістрант припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; студент готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу - недостатній. Магістрант володіє граматичними та лексичними знаннями на незадовільному рівні.

### Критерії оцінювання знань, умінь, навичок магістрантів

#### на навчальних заняттях

| Рівні навчальних | Оцінка в балах (за 12-бально | Критерії оцінювання  |
|------------------|------------------------------|--|
| Поч              | 1                            | Магістрант володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | 2 | Магістрант не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.  |
|                           | 3 | Магістрант намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.  |
| Середній (репродуктивний) | 4 | Магістрант володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.  |
|                           | 5 | Магістрант розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.   |
|                           | 6 | Магістрант розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.                |
| Достатній (алгоритмічно)  | 7 | Магістрант правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми. |
|                           | 8 | Знання магістранта досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.  |
|                           | 9 | Магістрант вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила;  |

|                                     |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
|                                     |    | може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.   |
| <b>Високий (творчо-професійний)</b> | 10 | Магістрант володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.   |
|                                     | 11 | Магістрант володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.  |
|                                     | 12 | Магістрант має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

Якщо магістрант не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття магістрант має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Магістранту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Магістрант, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, магістрант повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).