

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
кафедра іноземних мов

Силабус курсу «Іноземна мова (англійська)» 2019-2020 н.р.

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Іноземна мова, англійська
Викладачі	Уманець Антоніна Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов, доцент Трофименко Анастасія Олександрівна, доцент кафедри іноземних мов
Профайл викладачів	<p>Уманець А. В. закінчила з відзнакою Вінницький державний педагогічний інститут (1982 р.). З 1984 по 1988 рік – аспірант денної форми навчання Київського державного педагогічного інституту іноземних мов. З 1988 року працює у Кам'янець-Подільському педагогічному інституті на посаді викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри.</p> <p>У 1988 році захистила кандидатську дисертацію на засіданні спеціалізованої ради Київського державного педагогічного інституту іноземних мов (спеціальність 10.02.04 – германські мови). Доцент кафедри іноземної філології з 1997 року. З 1998 року очолює кафедру іноземних мов.</p> <p>Член експертної ради з «Педагогічної освіти» при Державній акредитаційній комісії України (2008 – 2011 рр). З 2012 року – член експертної ради з «Педагогічної освіти» при Державній освітній установі «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».</p> <p>Має значний досвід участі у складі експертних рад з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів України, виїзних експертних комісій МОН України навчальних закладів I-IV рівнів акредитації (міста Рівне, Дрогобич, Харків, Запоріжжя, Дніпро).</p> <p>У 2006 році склала міжнародні тести IELTS при Британській Раді м. Києва на рівень володіння англійською мовою (B2–C1) (Test Report Form 06UA000399UM AA 001G).</p> <p>Автор Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2017 р.), рецензент пілотного проекту «Інтернаціоналізація українських університетів у розрізі англійської мови: Проект «Англійська мова для університетів» / автори: Род Болайто та Річард Вест (2017 р.). Активно і плідно співпрацює зі стратегічними партнерами : Британською Радою, Корпусом Миру, міжнародною школою «International House», національними офісами програм Фулбрайта, Темпус щодо аналізу потреб українського ринку праці в іноземних мовах у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з іноземних мов, має багаторічний досвід перекладацької діяльності, прийому іноземних делегацій, проведення переговорів та культурно-лінгвістичних контактів.</p> <p>У науковому доробку Уманець А. В. понад 120 наукових праць.</p> <p>Має державні, громадські і регіональні нагороди, зокрема: Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (№ 69536. Наказ № 752-К від 28.09.2001 р.); Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (№ 109740. Наказ № 128-К від 20.02.2006 р.); Почесна грамота виконкому</p>

	<p>міської ради (1997 р.); грамоти Хмельницької обласної ради (2003 р., 2006 р.); грамота Кам'янець-Подільського міського відділення Дитячого фонду України (2006 р.); грамоти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2006 р., 2011 р.); Почесна грамота Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2012 р.), Грамота Верховної Ради України (№ 132-К від 05.03.2019 р.).</p> <p>Жовтень 2019 Уманець А. В. року нагороджено нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».</p> <p>Наукові інтереси: комунікативна та операціональна лінгвістика; диференціація одиниць різних терміносистем та їх переклад; інтерферентний вплив при вивченні іноземних мов професійного спрямування в умовах білінгвізму та плуралінгвізму.</p> <p>Трофименко А. О. закінчила з відзнакою Кам'янець-Подільський державний університет (2003р.). З 2004 по 2007 рік – аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. З 2003 року працює на кафедрі іноземних мов Кам'янець-Подільського державного університету на посаді викладача, старшого викладача, доцента.</p> <p>У 2008 році захистила кандидатську дисертацію на засіданні спеціалізованої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Доцент кафедри іноземних мов з 2012 року.</p> <p>У науковому доробку Трофименко А. О. понад 50 наукових праць.</p>
E-mail:	umanetsav@gmail.com trofimenko2006@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=352 https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1037
Консультації	<p>Вівторок 14.10-15.40</p> <p>Четвер 14.10-15.40</p> <p>Четвер 16.00-17.30</p>

2. Анотація до курсу

Курс «Іноземна мова (англійська)» поглиблює знання магістрантів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення; розширює діапазон термінолічних одиниць, що є необхідним в академічній та професійних сферах; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови з

академічним компонентом (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення наукових проблем.

3. Мета та цілі курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування навичок усного та писемного мовлення з англійської мови на рівні B2+ з академічним компонентом.

Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати магістрантів до ефективного спілкування англійською мовою на науковому, професійному та соціальному рівнях.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

Очікувані результати навчання з дисципліни: магістрант повинен уміти спілкуватися іноземною мовою у науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; представляти та обговорювати галузево-орієнтовані проблеми та наукові результати англійською мовою, спілкуватись на міжнародному рівні у європейському освітньому, науковому і професійному просторі.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Середня освіта (Історія), 014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія), 014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання/ рік викладання	перший / 2019-2020	перший / 2019-2020
Семестр вивчення	перший - другий	перший - другий
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних	40 год.	16 год.

занять		
Лекційні заняття	0 год.	0 год.
Практичні заняття	40 год.	16 год.
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік

7. Пререквізити курсу

Дисципліна “Іноземна мова” (освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»), володіння іншомовними комунікативними навичками рівня В2. Володіння англійською мовою на рівні В2 для всіх спеціальностей бакалаврського рівня.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе).

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернетресурси	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль I. Academic Events and Socialising.							
http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/	Тема 1: Peculiarities of Translating Science Texts.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 3-5; 3, с. 80-83; 5, с. 152-156; 8, с. 104-109; 9, с. 5-8; 13, с. 10-16.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	05-10.10
	Тема 2. Unit 1. What is Science? Listening: Attending a Conference.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 6-7; 4, с. 60-65; 8, с. 5-7; 10, с. 5-13; 13, с. 18; 12; 20; 21.	Опрацювати текст(2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	12.10- 17.10
	Тема 3. Speaking: Socialising.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 3-5, 32-35; 4, с. 94-100. 8; 13; 18; 21.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	19.-24.10
	Тема 4. Unit 2. The Scientific Attitude. Writing: Academic Correspondence.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 35-37; 4, с. 132-140; 9, с. 20-21; 10; 11; 13; 16.	Підготувати проекти (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	26.-31.10
	Тема 5. Social Scientific Gatherings. Reading: International Academic Conferences.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	2, с. 99-100; 4, с. 10-18; 10, с. 14-22; 6, с. 120-121;	Написати анотацію до тексту (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	02.-07.11

				11; 13, с. 99-101.			
	Тема 6. Unit 3. The Scientific Method. Listening: Troubleshooting.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 34-37; 4, с.142-145; 7, с.140-141; 10, с. 23-33; 15; 17.	Підготувати проекти (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	09.-15.11
	Тема 7. Opinion Essays. Writing: Writing a Summary.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 89-92; 2, с. 102-103; 3, с. 16-19; 4, с. 76-80; 6, с. 68-84; 11; 13; 20.	Написати есе на тему «We Need A Foreign Language» (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б, с/р – 1 б.	16.-21.11
	Тема 8. Unit 4. Pure and Applied Science. Listening: Networking.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, Відеоматеріали	4, с. 22-32; 2, с. 20-21, с. 43-44; 10, с. 34-43, с. 59-61; 9; 20.	Написати есе на тему «Pure and Applied Science» (4 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	23.-28.11
	Тема 9. Reading: University Teaching, Learning and Researches.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 20-23; 4, с.147-151; 7, с.142-143; 8; 13; 15.	Написати анотацію до тексту (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	30.11-05.12
	Тема 10. Unit 5. Research Work. Writing: Writing an Abstract.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	4, с. 22-32; 7, с. 95-96; 10, с. 44-46; 11; 13; 18.	Опрацювати текст (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	06.12
Змістовий модуль 2. Personal Master's Depree Student Programme.							
http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/	Тема 11. Unit 7. Scientific Communication. Listening: In the Audience.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 97-98; 4, с. 84-90; 6, с.211-214; 10, с. 67-68; 8; 12; 13; 21.	Написати анотацію до тексту (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
	Тема 12. Speaking: Presentation Skills.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 63-64; 2, с. 59-60; 4, с.107-120;	Переглянути презентацію (2 год.).	Ауд. роб. – 2 б.	

		робота		11; 19; 20.	Пройти тест (2 год.)		
	Тема 13. Unit 8. Protection of the Environment.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	10, с. 78-88; 9; 11; 13.	Написати есе на тему «Protection of the Environment» (4 год.).	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
	Тема 14. Research and Development Reading: Academic Publications.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	4, с. 38-46; 6, с. 109; 13, с. 99-100; 15; 17; 19.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
	Тема 15. Unit 9. Science and International Co-operation.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	2, с. 18; 10, с. 88-99; 11; 13.	Опрацювати текст (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
	Тема 16. Organising and Participating in Academic Events.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 85-87; 5, с. 7-25; 6, с. 86-87; 11, с. 92-94.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
	Тема 17. Unit 10. Science and the Future. Writing: Describing Visual Data.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	4, с.163-166; 10, с.100-111; 13; 21.	Написати есе на тему «Science and the Future» (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б	
	Тема 18. Reading: International Cooperation.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	1, с. 87-88; 4, с.51-54; 10, с. 168-169; 9; 11; 13.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
	Тема 19. My Research Work. Giving a Lecture in English.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	5, с.85-92; 9, с. 170-171; 10, с. 95-96; 15; 18; 19.	Анотувати прочитану додаткову літературу (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
	Тема 20. Writing:	Практичне	Презентація,	4, с.142-145;	Підготувати	Ауд. роб.	

	Writing an Executive Summary of a Grant Proposal. Lexico-Grammatical Tests.	заняття, самостійна робота	відеоматеріали	7, с.170-171; 13, с. 126-128; 9; 11; 13.	проекти (2 год.). Пройти тест (2 год.)	– 2 б. МКР – 25 б.	
--	---	----------------------------	----------------	--	--	--------------------	--

Рекомендована література

Основна

1. Уманець А.В. English for Postgraduate Students : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисін О.В. «Абетка», 2011. 130 с.
2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2016. 110 с.
3. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с.
4. English for academics book 1 with free online audio = A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.
5. English for academics book 2 with free online audio = A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.
6. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2019. 254 с.
7. Test Your Grammar. Part I : навч. посіб. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.

Допоміжна

8. Бахов І. С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Персонал, 2008. 275 с.
9. Бородина С. Д. Английский язык для аспирантов : текст. Київ : Центр учебной литературы, 2013. 408 с.
10. Бурбак О. Ф. Англійська мова для науковців [Текст] : навч. посіб. Чернівці : Книги – ХХІ, 2008. 160 с.
11. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Вид. 2-ге доопрац. Київ : Наук. думка, 2010. 288 с.
12. Легасова Т. А., Ходырева Е. Б. Связи с общественностью : Английский язык для PR-специалистов. Часть 2. : учеб.-метод. пособ. Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. 31 с.

13. Максимук В. М., Дудок. Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. “English for PhD Students” : навч. посіб. Львів : Видавництво «Астролябія», 2012. 240 с.
14. Уманець А. В. Theoretical Grammar 4 U : Syntax : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. осв. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. 140 с.
15. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.
16. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge university Press and UCLES, 2014. 402 p.
17. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.
18. Empower upper intermediate student's book C1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 192 p.
19. Geyte E. Reading For IELTS. London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p.
20. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access . New York : Cambridge University Press, 2012. 128 с.
21. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. – New York : Pearson Education Limited, 2012. 396 p.
22. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.
23. Levy M. Interactive : Workbook 4 with Downloadable Audio. - New York : Cambridge University Press, 2012. 103 p.
24. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Workbook. EU : MM Publications, 2017. 94 p.
25. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Student's Book. EU : MM Publications, 2017. 239 p.
26. Project Management Process Groups. Project Management Skill. – New York : Team FME, 2013. 46 p.
27. Sahanaya W., Lindeck J., Stewart R. IELTS Preparation and Practice. Reading and Writing . – Oxford : Oxford University Press, 2012. 179 p.
28. Swan M., Baker D. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2012. 191 p.
29. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.

11. Система оцінювання та вимоги

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «відмінно» (90-100 балів - А) за такі види роботи:

аудиторна робота за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «добре» (75-89 балів - ВС) за такі види роботи:

аудиторна робота оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять. Студент повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні студента можливі помилки, які не заважають спілкуванню. Магістрант повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обгрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «задовільно» (60-74 балів - DE) за такі види роботи:

аудиторна робота за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин;

самостійна та індивідуальна робота за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «незадовільно» (35-59 балів – FX, 34 і менше - F) за такі види роботи:

аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин;

самостійна та індивідуальна робота за умови незадовільних виступів на практичних заняттях; незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Магістрант припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; студент готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу - недостатній. Магістрант володіє граматичними та лексичними знаннями на незадовільному рівні.

**Критерії оцінювання знань, умінь, навичок магістрантів
на навчальних заняттях**

Рівні навчальних	Оцінка в балах (за 12-бально	Критерії оцінювання
Початковий (початковий)	1	Магістрант володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Магістрант не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Магістрант намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (неполіктивний)	4	Магістрант володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Магістрант розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Магістрант розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Д	7	Магістрант правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями,

		встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання магістранта досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Магістрант вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Магістрант володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Магістрант володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Магістрант має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.

Якщо магістрант не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на

навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття магістрант має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Магістранту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Магістрант, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, магістрант повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).