

**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**факультет іноземної філології**  
**кафедра іноземних мов**

**Силабус курсу «Іноземна мова (англійська)» 2019-2020 н.р.**

**1. Загальна інформація про курс**

<b>Назва курсу, мова викладання</b>	Іноземна мова, англійська
<b>Викладачі</b>	Трофименко Анастасія Олександрівна, доцент кафедри іноземних мов
<b>Профайл викладачів</b>	<p>Трофименко А. О. закінчила з відзнакою Кам'янець-Подільський державний університет (2003 р.). З 2004 по 2007 рік – аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. З 2003 року працює на кафедрі іноземних мов Кам'янець-Подільського державного університету на посаді викладача, старшого викладача, доцента.</p> <p>У 2008 році захистила кандидатську дисертацію на засіданні спеціалізованої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Доцент кафедри іноземних мов з 2012 року.</p> <p>У науковому доробку Трофименко А. О. понад 50 наукових праць.</p>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:trofimenko2006@gmail.com">trofimenko2006@gmail.com</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1037">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1037</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 16.10-17.15

**2. Анотація до курсу**

Курс «Іноземна мова (англійська)» поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення фахових проблем.

### **3. Мета та цілі курсу**

**Мета вивчення навчальної дисципліни** - формування навичок усного та писемного мовлення з англійської мови на рівні B2.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни** – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.

### **4. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, заочний).

### **5. Результати навчання**

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** студент повинен володіти англійською мовою на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності; знати природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; вміти застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.

### **6. Обсяг і ознаки курсу**

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	для неспеціальних факультетів	для неспеціальних факультетів
Рік навчання/ рік викладання	1-2	1-2
Семестр вивчення	I-IV	I-IV
нормативна/вибіркова	нормативна	нормативна
Кількість кредитів ЄКТС	8	8
Загальний обсяг годин	240 год.	240 год.
Кількість годин навчальних занять	96 год.	32 год.
Лекційні заняття	0 год.	0 год.
Практичні заняття	96 год.	32 год.
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	144 год.	208 год.
Форма підсумкового контролю	залік / екзамен	залік / екзамен

### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

### 8. Політики курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення.

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе).

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

### Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

### Схема курсу

Дата / кількість акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет ресурси	Завдання, год	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
18 вересня 2 год.	<b>Заліковий кредит 2. Змістовий модуль I. English for Specific Purposes and Cross-Cultural Problems. Тема 1:</b> Report and Abstract Writing. Position and Direction.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 79-84	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	17-20.09
25 вересня 2 год.	<b>Тема 2.</b> The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с.97-100; 11, с. 152-154. 13, 14, 15, 9. 11 с. 158-159.	Опрацювати текст(2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б. с/р – 1 б.	23.09-27.09
2 жовтня 2 год.	<b>Тема 3.</b> ESP Texts. Using the Passive.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3 с.128-131. 11, 12,35. 2, с. 33-41.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	30.09-04.10
9 жовтня 2 год.	<b>Тема 4.</b> The USA Today (scanning). Narrative Accounts.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с.109-113; 11, с. 67-69; 16 с. 178-187. 2, с.109-113; 11, с. 178-187. 35.	Підготувати проекти (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	7.-12.10



2 год.	<b>Змістовий модуль 2. English for Specific Purposes and Academic English.</b> <b>Тема 13. Academic English. Emphatic Devices.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 150-151, 35.	Написати ділового листа, переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
2 год.	<b>Тема 14. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 133-137, 19, с. 152-155, 35.	Опрацювати текст(2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
2 год.	<b>Тема 15. ESP Texts. – Ing and to- forms.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 151-154; 2, с. 61-68, 35.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
2 год.	<b>Тема 16. Climate Extremes (reading for gist). Textual References.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	11, с. 59-66, 3, с. 156-158; 5, с. 171-173, 35.	Опрацювати текст(2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
2 год.	<b>Тема 17. ESP Texts. Participle Clauses.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 171-174, 19, с. 96-97, 35.	Написати есе, підготувати проекти (2 год.).	Ауд. роб. – 2 б.	
2 год.	<b>Тема 18. Education (comparative studies). Opinion Essays.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 175-176; 12, 35.	Опрацювати текст(2 год.).	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
2 год.	<b>Тема 19. ESP Texts. If-clauses.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 178-180; 6, с. 70-78; 12, 14, 15, 35.	Написати есе, Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
2 год.	<b>Тема 20. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.</b>	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	3, с. 180-182; 8, 10, 13; 12, 35.	Написати есе, опрацювати текст(2 год.).	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	

		робота					
2 год.	<b>Тема 21.</b> ESP Texts. Joining Clauses.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	19, с. 79-88, 13, 15, 16, 35.	Скласти резюме. Написати CV (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
2 год.	<b>Тема 22.</b> English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	2, с. 6-10; 11, 3, с. 209-216; 4; 11, 12, 13, 35.	Переглянути презентацію (2 год.). Пройти тест (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
2 год.	<b>Тема 23.</b> Travel on Professional Purposes.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	2, 11, с. 123-125; 10, 14; 35.	Підготувати презентації (2 год.)	Ауд. роб. – 2 б.	
2 год.	<b>Тема 24.</b> ESP Texts. Project Work.	Практичне заняття, самостійна робота	Презентація, відеоматеріали	35	Переглянути презентацію (2 год.).	Ауд. роб. – 2 б., с/р – 1 б.	
							МКР – 10 б.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2016. 110 с.
2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець - Подільський, 2017. 112 с.
3. English for ESP Students : навч. посіб. для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін / Уманець А. В., Гудзяк А. М., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с.

4. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів / Укладачі : А. В. Уманець, Н. А. Глушковецька, А. В. Дубінська, А. А. Крук, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 254 с.
5. Test Your Grammar. Part I : навч. посіб. / Укладачі : А. В. Уманець, А. А. Крук, О. О. Попадинець, А. О. Трофименко. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.

#### Допоміжна

6. Уманець А. В. English for Postgraduate Students : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисін О. В. «Абетка», 2011. 130 с.
7. Уманець А. В. Theoretical Grammar 4 U : Morphology : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський державний університет, 2007. 104 с.
8. Уманець А. В. Theoretical Grammar 4U : Syntax : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2010. 140 с.
9. [Cullen P.](#), [French A.](#) The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.
10. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge University Press and UCLES, 2014. 402 с.
11. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote Proficient: Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.
12. Empower Upper Intermediate Student's Book C1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge University Press, 2015. 192 p.
13. English for Academics book 1 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.
14. English for Academics book 2 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.
15. Evans V. New Round-Up / Virginia Evans, Jenny Dooley. England, Harlow : Pearson Longman, 2014. 256 p.
16. Face 2 Face with English : навч.-метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уманець А. В., Балакірева Т. І., Гудзяк А. М. та ін. Вид 2-ге, переробл. і допов. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.
17. Foley M. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2 / Mark Foley, Diane Hall. – N.Y. : Pearson Education Limited, 2012. 396 p.
18. Geyte E. Reading For IELTS / Els Van Geyte . London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p.



19. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В., Балакірева Т. І., Гудзяк А. М. та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. 220 с.
20. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access . New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.
21. IELTS Preparation and Practice. Reading and Writing / Wendy Sahanaya, Jeremy Lindeck, Richard Stewart. Oxford : Oxford University Press, 2012. 179 p.
22. Interactive : Teacher's book 4 with Web Zone Access / Holcombe G., Hadkins H., Lewis S., Budden J. New York : Cambridge University Press, 2012. 128 с.
23. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote Advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.
24. Levy M. Interactive: Workbook 4 with Downloadable Audio. New York : Cambridge University Press, 2012. 103 p.
25. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Student's book. EU : MM Publications, 2015. 199 p.
26. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2: Workbook. EU : MM Publications, 2015. 103 p.
27. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Student's Book. EU : MM Publications, 2017. 239 p.
28. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Workbook. EU : MM Publications, 2017. 94 p.
29. McLisky M. English for Public Relations in Higher Education Studies / Marie McLisky, Terry Phillips – Garnet Publishing Ltd., 2011. 138 p.
30. Mulanovic P., Millin S., Harrison M. Keynote Advanced : Workbook. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.
31. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students/ Raymond Murphy. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p.
32. Swan M. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage / Michael Swan, David Baker. Oxford : Oxford University Press, 2012. 191 p.
33. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote Upper Intermediate: Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.
34. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training / [Pauline Cullen](#), [Amanda French](#). Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.
35. Web and ESP sources

## 11. Система оцінювання та вимоги

### **Знання студента за один модуль оцінюється на «відмінно» (90-100 балів - А) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

### **Знання студента за один модуль оцінюється на «добре» (75-89 балів - ВС) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Студент повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні студента

можливі помилки, які не заважають спілкуванню. Студент повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обґрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, студент вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

**Знання студента за один модуль оцінюється на «задовільно» (60-74 балів - DE) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; студент повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

**Знання студента за один модуль оцінюється на «незадовільно» (35-59 балів – FX, 34 і менше - F) за такі види роботи:**

**аудиторна робота** за умови нерегулярного відвідування студентом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин;

**самостійна та індивідуальна робота** за умови незадовільних виступів на практичних заняттях; незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Студент припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; студент готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату;

**підсумковий контроль (модульна контрольна робота)** – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу - недостатній. Студент володіє граматичними та лексичними знаннями на незадовільному рівні.

### **Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів**

#### **на навчальних заняттях**

<b>Рівні навчальних</b>	<b>Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>Початковий</b>	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які

		потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.

	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
<b>Високий (творчо-професійний)</b>	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу

		явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	--	---

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).