

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА «ПОГЛИБЛЕНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)»

**1. Мета:** удосконалення комунікативних мовленнєвих компетентностей, передбачених вимогами Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та підготовка до складання міжнародних іспитів з німецької мови. Дисципліна «Поглиблений курс іноземної мови (німецької)» пов'язана з такими дисциплінами: «Іноземна мова (німецька)», «Іноземна мова в науково-професійному спілкуванні (німецька)».

## **2. Компетентності, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти:**

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі підготовки здобувачів вищої освіти до складання міжнародних іспитів з німецької мови;

загальні компетентності: гнучкість, адаптивність, комунікабельність; володіння культурою усного й писемного мовлення; навички міжособистісної взаємодії;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності: володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою на рівні B2; здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації у полікультурному середовищі.

Формування вищезазначених компетентностей сприятиме ефективному функціонуванню майбутніх фахівців у міжкультурному розмаїтті навчального та професійного середовища, мобільності і конкурентоспроможності на ринку праці.

## **3. Зміст навчальної дисципліни:**

### **Заліковий кредит 1.**

#### **Змістовий модуль 1.**

#### **Лекції**

Тема 1. GeR: Kompetenzniveaus. Internationale Deutschprüfungen. Passiv und Passiversatzformen.

Тема 2. Leseverstehen. Globales, selektives, detailliertes Lesen. Kontextgebrauch des Konjunktivs II.

Тема 3. Die Prüfung Lesen und ihre Bestandteile. Irreale Wünsche, Bedingungen, Vergleiche.

Тема 4. Fremdsprachliches Hörverstehen: Grundlagen und Lernziele. Kontextgebrauch des Konjunktivs I.

Тема 5. Kompetenzbereich Hörverstehen: Hörstile. Kontextgebrauch der Partizipien I, II.

#### **Практичні**

Тема 1. Testformat DZ: Bestandteile. Passiversatzformen.

Тема 2. Selektive Informationsentnahme, Entnahme von Hauptaussage und Einzelheiten: Deutschen – Weltmeister im Reisen. Höfliche Bitte und Fragen.

Тема 3. Erkennen von Meinungen, korrekte Textergänzung: Handy – Vorteile und Nachteile. Konjunktiv II.

Тема 4. Hörverstehen: Ansagetexte, Vortrag. Die indirekte Rede im Satzgefüge.

Тема 5. Hörverstehen: Gespräch, Diskussion im Radio. Partizipien als Adjektive.

#### **Змістовий модуль 2.**

#### **Лекції**

Тема 6. Schriftlicher Ausdruck: Textaufbau, Inhalt, Sprache. Einfache Satz: Wortstellung im Mittelfeld.

Тема 7. Essay schreiben - verschiedene Arten von Essays, Aufbau eines Essays. Einfache Satz: Wortstellung im Nachfeld.

Тема 8. Mündlicher Ausdruck: Qualitative Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs. Temporale Beziehungen im Satz.

Тема 9. Mündlicher Ausdruck: Produktion und Interaktion. Relativ- und Attributsätze. Erweiterte Partizipialattribute.

Тема 10. Aufbau und Gliederung einer Präsentation.

## Практичні

Тема 6. Schriftlicher Ausdruck: eine E-Mail, einen Diskussionsbeitrag, einen Leserbrief schreiben. Wortstellung im Mittelfeld einfaches Satzes: Kasusergänzungen, Angaben.

Тема 7. Essay schreiben. Satzglieder im Nachfeldeinfaches Satzes: Vergleiche, Ausklammerung.

Тема 8. Monologisches Sprechen zu einem Thema: menschliche Beziehungen. Temporale Beziehungen im Satz.

Тема 9. Interaktion: Gespräch, Diskussion, Interview. Relativ- und Attributsätze. Erweiterte Partizipialattribute.

Тема 10. Präsentation erstellen und präsentieren.

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:** 4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 аудиторних годин (20 лекційних, 20 практичних годин), 80 годин самостійної та індивідуальної роботи.

**5. Форма підсумкового контролю:** залік.

**6. Інформація про науково-педагогічних працівників,** які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Городиська Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук.

### 7. Перелік основної літератури:

1. Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche. Arbeitsbuch / Georgiakaki M., Bovermann M., Seuthe C., Schümann A. München : Hueber Verlag, 2013. 96 S.
2. Beste Freunde. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch / Georgiakaki M., Bovermann M., Graf-Riemann E., Seuthe C. München : Hueber Verlag, 2013. 76 S.
3. Buscha A, Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : SCHUBERT-Verlag, 2011. 268 S.
4. Gerbes J., F. van der Werff. Fit fürs Zertifikat B 1. Deutschprüfung für Erwachsene. München : Hueber Verlag, 2014. 168 S.
5. Goethe-Zertifikat B1. Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene. Wortliste. Berlin : Goethe-Institut und OSD, 2016. 104 S.
6. Jin F., Voß U. Grammatik aktiv. A 1- B 1. Berlin : Cornelsen Verlag, 2013. 256 S.
7. Killiman A. Zertifikat B1. Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene : Material zur Prüfungsvorbereitung. Modelltest. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2014. 36 S.
8. Krenn W., Puchta H. Motive: Kompaktkurs DaF : Arbeitsbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. München : Hueber Verlag, 2016. 246 S.
9. Krenn W., Puchta H. Motive : Kompaktkurs DaF : Kursbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. München : Hueber Verlag, 2016. – 250 S.
10. Maenner D. Prüfungstraining DaF B1 Zertifikat Deutsch (telc Deutsch B1) : Übungsbuch mit CD und CD-ROM. Berlin : Cornelsen Verlag, 2014. 192 S.
11. Rodi M. Übungstest Goethe-Zertifikat B2. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2013. 42 S.
12. Zertifikat B1 neu : 15 Übungsprüfungen / Vosswinkel A., Emestine A., Balsler O., Papadopoulou M., Glotz-Kastanis J., Paradi-Stai D. München : Hueber Verlag, 2014. 246 S.

Науково-педагогічний  
працівник

\_\_\_\_\_

О. М. Городиська

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

А. В. Уманець