



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет іноземної філології  
Кафедра іноземних мов

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова»**

**Загальна інформація про курс**

Назва курсу, мова викладання	Іноземна мова, англійська
Викладач	Глушкова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов
Профайл викладачів	<a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/glushkovetska-nataliya-anatoliyivna/">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/glushkovetska-nataliya-anatoliyivna/</a>
E-mail:	<a href="mailto:hlushkovetska@kpnu.edu.ua">hlushkovetska@kpnu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1211">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1211</a>
Консультації	Консультації проводяться упродовж семестру групові або одноосібні за розкладом: понеділок 16.00–17.30 Місце проведення консультацій – 20 аудиторія (історичний корпус) або застосунок Google Meet

**Анотація до курсу**

Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.

**Мета і завдання курсу**

**Мета** освітньої компоненти: сформувати у здобувачів вищої освіти навичок усного та писемного мовлення з англійської мови B2.

**Завдання вивчення навчальної дисципліни** – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.

**Програмні компетентності навчання**

**Загальні компетентності:**

<b>ЗК</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-----------	---

<b>ЗК</b>	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
<b>ЗК</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті
<b>ЗК</b>	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
<b>ЗК</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК</b>	Здатність працювати в команді та автономно.

### Програмні результати навчання

<b>ПРН</b>	Володіти англійською мовою на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності.
<b>ПРН</b>	Знати природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.
<b>ПРН</b>	Вміти застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.

### Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікувані результати навчання з дисципліни: студент **повинен володіти** іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності;

**знати** природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

**вміти** застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином

поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.

### **Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:**

Випускник здатний розв'язувати складні спеціалізовані й типові професійні мовно-комунікативні завдання щодо організації та здійснення своєї діяльності у галузях, що потребують послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів.

### **Формат курсу**

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання у системі MOODLE, консультування може бути очне (offline / face to face) або дистанційне (online).

### **Обсяг і ознаки курсу**

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
Освітня програма, Спеціальність спеціалізація	Середня освіта (Історія та правознавство) 014.03 Середня освіта (Історія) 01 Освіта / Педагогіка
Рік навчання / рік викладання	перший / 2020-2021 другий / 2021-2022 третій / 2022-2023 четвертий / 2023-2024
Семестр вивчення	перший-сьомий
обов'язкова/вибіркова	обов'язкова (загальної підготовки)
Кількість кредитів ЄКТС	11
Загальний обсяг годин	330
Кількість годин навчальних занять	164
Лекційні заняття	0
Практичні заняття	164
Самостійна робота	166
Форма підсумкового контролю	залік / екзамен

### **Технічне й програмне забезпечення, обладнання**

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.

### **Політика курсу**

#### **Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до:**

- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (зі змінами) (<https://cutt.ly/PUxu4YQ>);

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://cutt.ly/5Uxij64>);
- Положення про академічну мобільність студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://cutt.ly/WUxiTfK>).

### **Відвідування занять.**

Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/yTLKA40>) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі види занять і консультації.

У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання - домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://cutt.ly/2TLKGh1>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<https://cutt.ly/FTLKJEm>).

Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури здобувач вищої освіти може послуговуватися бібліотекою університету, кафедри української мови та інтернетними ресурсами. Студенти заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачем здійснюється під час практичних занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо), щотижневих консультацій. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть звертатися до викладача для роз'яснення незрозумілих питань, для складання пропущених занять, для перевірки виконання завдань самостійної роботи, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

**Схема курсу  
Денна форма навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна та індивідуальна робота
<b>Заліковий кредит 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Global and Professional English.</b>						
<b>Тема 1.</b> The ESP Curriculum and Guidelines of IELTS.	4	-	2	-		2
<b>Тема 2.</b> Personal Profile Writing Strategies. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.	4	-	2	-		2
<b>Тема 3.</b> History as a Science (Part I). Nouns: Quantifiers.	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> Mass Media: The Press. Interchange Activities.	4	-	2	-		2
<b>Тема 5.</b> History as a Science (Part II). Present Tenses Review.	4	-	2	-		2
<b>Тема 6.</b> Mass Media: Radio and TV. Comparing and Contrasting.	4	-	2	-		2
<b>Тема 7.</b> The Primitive Community. Past Tenses Review.	4	-	2	-		2
<b>Тема 8.</b> Computers. Nonprogressives.	4	-	2	-		2
<b>Тема 9.</b> The Development of Civilization (Part I). Future Tenses Review.	4	-	2	-		2
<b>Тема 10.</b> Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc). Checking and Clarifying.	4	-	2	-		2
<b>Тема 11.</b> The Development of Civilization (Part II). Compound Words.	4	-	2	-		2
<b>Тема 12.</b> Project Work. Professional Issues.	4	-	2	-		2
<b>Тема 13.</b> Reading Skills: using the features of a reading passage and speed reading.	4	-	2	-		2
<b>Тема 14.</b> Writing Skills: describing a chart, table or graph.	4	-	2	-		2
<b>Тема 15.</b> Listening and Speaking Skills.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	60		30	-		30
<b>Змістовий модуль 2. Professional English for Current Communication and Job-Related Areas</b>						
<b>Тема 16.</b> The Layouts and Parts of Business Letters. Ways of Expressing Futurity.	4	-	2	-		2
<b>Тема 17.</b> Human Rights (Part I). Promises, Suggestions, Offers, Permission.	4	-	2	-		2

<b>Тема 18.</b> International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and disagreeing.	4	-	2	-		2
<b>Тема 19.</b> Human Rights (Part II). Ability, Possibility, Certainty.	4	-	2	-		2
<b>Тема 20.</b> Suggestions, Advice, Warning.	4	-	2	-		2
<b>Тема 21.</b> The Peoples of Europe (Part I). Company Unit Information.	4	-	2	-		2
<b>Тема 22.</b> For and Against Essays.	4	-	2	-		2
<b>Тема 23.</b> The Peoples of Europe (Part II). Listening Comprehension Tests.	4	-	2	-		2
<b>Тема 24.</b> Impact of History in Europe (Part I). Listening and Speaking Skills.	4	-	2	-		2
<b>Тема 25.</b> Impact of History in Europe (Part II). Discursive Essays.	4	-	2	-		2
<b>Тема 26.</b> First Historians (Part I). Reading Comprehension Tests.	4	-	2	-		2
<b>Тема 27.</b> Reading Skills: locating and matching information.	4	-	2	-		2
<b>Тема 28.</b> First Historians (Part II). Writing Comprehension Tests.	4	-	2	-		2
<b>Тема 29.</b> Writing Skills: comparing and contrasting graphs and tables.	4	-	2	-		2
<b>Тема 30.</b> CVs, Resumés, Cover Letters, References.	4	-	2	-		2
<b>Тема 31.</b> Reading Skills: discursive passages.	4	-	2	-		2
<b>Тема 32.</b> Writing Skills: describing diagrams.	4	-	2	-		2
<b>Тема 33.</b> Opinion Words. Viewpoints and Reasons.	4	-	2	-		2
<b>Тема 34.</b> Listening and Speaking Skills.	4	-	2	-		2
<b>Тема 35.</b> Reading Skills: opinions and attitudes.	4	-	2	-		2
<b>Тема 36.</b> Writing Skills: describing maps.	4	-	2	-		2
<b>Тема 37.</b> Professional Issues. Projects.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 2.	88	-	44	-		44
<b>Разом годин</b>	148	-	74	-		74

**Заліковий кредит 2.**

**Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes and Cross-Cultural Problems.**

<b>Тема 1.</b> Report and Abstract Writing. Position and Direction.	4	-	2	-		2
<b>Тема 2.</b> The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.	4	-	2	-		2
<b>Тема 3.</b> British History in-depth (Part I). Using the Passive.	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> The USA Today (scanning). Narrative Accounts.	4	-	2	-		2

<b>Тема 5.</b> British History in-depth (Part II). Sequence of Tenses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 6.</b> Natural Wonders of America (reading for detail).	4	-	2	-		2
<b>Тема 7.</b> History of London (Part I). Reported Speech.	4	-	2	-		2
<b>Тема 8.</b> Universal and Inalienable Human Rights (Part I). Finding Evidence.	4	-	2	-		2
<b>Тема 9.</b> Canada (reading comprehension).	4	-	2	-		2
<b>Тема 10.</b> Universal and Inalienable Human Rights (Part II). Recounting Information.	4	-	2	-		2
<b>Тема 11.</b> Professional and Academic Issues.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	44	-	22	-		22

**Заліковий кредит 3.**

**Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes.**

<b>Тема 1.</b> Academic English. Emphatic Devices.	4	-	2	-		2
<b>Тема 2.</b> American History (Part I). Word-Order.	4	-	2	-		2
<b>Тема 3.</b> Australia (reading comprehension).	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> American History (Part II). Expanding and Exemplifying.	4	-	2	-		2
<b>Тема 5.</b> What Were the First Americans?	4	-	2	-		2
<b>Тема 6.</b> New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.	4	-	2	-		2
<b>Тема 7.</b> Ukraine: History and Prehistory (Part I). –Ing and to- forms.	4	-	2	-		2
<b>Тема 8.</b> Climate Extremes (reading for gist). Textual References.	4	-	2	-		2
<b>Тема 9.</b> Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 10.</b> Education (comparative studies). Opinion Essays.	4	-	2	-		2
<b>Тема 11.</b> Press Conferences, Presentations.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	44	-	22	-		22

**Заліковий кредит 4.**

**Змістовий модуль 1. Academic English.**

<b>Тема 1.</b> Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 2.</b> English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.	4	-	2	-		2
<b>Тема 3.</b> Laws of Social Development (Part I). Joining Clauses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.	4	-	2	-		2
<b>Тема 5.</b> Travel on Professional Purposes.	4	-	2	-		2
<b>Тема 6.</b> Laws of Social Development (Part II). Typical contexts for the passive.	4	-	2	-		2

<b>Тема 7.</b> Focus on IELTS: main structures, test-taking strategies.	4	-	2	-		2
<b>Тема 8.</b> Reading Strategies. Skimming / scanning for specific information and detail. Making requests.	4	-	2	-		2
<b>Тема 9.</b> Reading for IELTS. Target Reading Skills. Summarizing.	4	-	2	-		2
<b>Тема 10.</b> Listening Strategies. The Past: reporting.	4	-	2	-		2
<b>Тема 11.</b> Listening for IELTS: signpost words, stress, rhythm and intonation.	4	-	2	-		2
<b>Тема 12.</b> Press Conferences, Presentations. Project Work.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	48	-	24	-		24
<b>Змістовий модуль 2. IELTS Exam Preparation Training.</b>						
<b>Тема 13.</b> Understanding argument. Identifying opinion / attitude and making inferences.	4	-	2	-		2
<b>Тема 14.</b> The Future: predicting and proposing.	4	-	2	-		2
<b>Тема 15.</b> Writing Strategies: facts, pie charts, figures and trends.	4	-	2	-		2
<b>Тема 16.</b> Listening for specific information. Speculating: Alternative Conditionals.	4	-	2	-		2
<b>Тема 17.</b> Developing an argument. Review of the Infinitive and the –ing form.	4	-	2	-		2
<b>Тема 18.</b> Writing and structuring an essay.	4	-	2	-		2
<b>Тема 19.</b> Style in essays. Paragraphing.	4	-	2	-		2
<b>Тема 20.</b> Speaking. Strategies for IELTS.	4	-	2	-		2
<b>Тема 21.</b> Speech acts and clause types.	4	-	2	-		2
<b>Тема 22.</b> Extended speaking. Punctuation.	5	-	2	-		3
<b>Тема 23.</b> Presentations: main strategies.	5	-	2	-		3
Разом за змістовим модулем 2.	46	-	22	-		24
<b>Разом годин</b>	94	-	46	-		48
<b>Всього годин</b>	330	-	164	-		166

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна та індивідуальна робота



## Заліковий кредит 1.

## Змістовий модуль 1. Global and Professional English.

<b>Тема 1.</b> The ESP Curriculum and Guidelines of IELTS.	4	-	-	-		4
<b>Тема 2.</b> Personal Profile Writing Strategies. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.	4	-	-	-		4
<b>Тема 3.</b> History as a Science (Part I). Nouns: Quantifiers.	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> Mass Media: The Press. Interchange Activities.	4	-	-	-		4
<b>Тема 5.</b> History as a Science (Part II). Present Tenses Review.	4	-	-	-		4
<b>Тема 6.</b> Mass Media: Radio and TV. Comparing and Contrasting.	4	-	-	-		4
<b>Тема 7.</b> The Primitive Community. Past Tenses Review.	4	-	-	-		4
<b>Тема 8.</b> Computers. Nonprogressives.	4	-	-	-		4
<b>Тема 9.</b> The Development of Civilization (Part I). Future Tenses Review.	4	-	-	-		4
<b>Тема 10.</b> Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc). Checking and Clarifying.	4	-	-	-		4
<b>Тема 11.</b> The Development of Civilization (Part II). Compound Words.	4	-	-	-		4
<b>Тема 12.</b> Project Work. Professional Issues.	4	-	-	-		4
<b>Тема 13.</b> Reading Skills: using the features of a reading passage and speed reading.	4	-	-	-		4
<b>Тема 14.</b> Writing Skills: describing a chart, table or graph.	4	-	-	-		4
<b>Тема 15.</b> Listening and Speaking Skills.	4	-	-	-		4
<b>Тема 16.</b> The Layouts and Parts of Business Letters. Ways of Expressing Futurity.	4	-	-	-		4
<b>Тема 17.</b> Human Rights (Part I). Promises, Suggestions, Offers, Permission.	4	-	2	-		2
<b>Тема 18.</b> International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and disagreeing.	4	-	-	-		4
<b>Тема 19.</b> Human Rights (Part II). Ability, Possibility, Certainty.	4	-	-	-		4
<b>Тема 20.</b> Suggestions, Advice, Warning.	4	-	-	-		4
<b>Тема 21.</b> The Peoples of Europe (Part I). Company Unit Information.	4	-	-	-		4
<b>Тема 22.</b> For and Against Essays.	4	-	-	-		4
<b>Тема 23.</b> The Peoples of Europe (Part II). Listening Comprehension Tests.	4	-	-	-		4
<b>Тема 24.</b> Impact of History in Europe (Part I).	4	-	-	-		4

Listening and Speaking Skills.						
<b>Тема 25.</b> Impact of History in Europe (Part II). Discursive Essays.	4	-	-	-		4
<b>Тема 26.</b> First Historians (Part I). Reading Comprehension Tests.	4	-	-	-		4
<b>Тема 27.</b> Reading Skills: locating and matching information.	4	-	-	-		4
<b>Тема 28.</b> First Historians (Part II). Writing Comprehension Tests.	4	-	-	-		4
<b>Тема 29.</b> Writing Skills: comparing and contrasting graphs and tables.	4	-	-	-		4
<b>Тема 30.</b> CVs, Resumés, Cover Letters, References.	4	-	-	-		4
<b>Тема 31.</b> Reading Skills: discursive passages.	4	-	-	-		4
<b>Тема 32.</b> Writing Skills: describing diagrams.	4	-	-	-		4
<b>Тема 33.</b> Opinion Words. Viewpoints and Reasons.	4	-	-	-		4
<b>Тема 34.</b> Listening and Speaking Skills.	4	-	-	-		4
<b>Тема 35.</b> Reading Skills: opinions and attitudes.	4	-	-	-		4
<b>Тема 36.</b> Writing Skills: describing maps.	4	-	-	-		4
<b>Тема 37.</b> Professional Issues. Projects.	4	-	-	-		4
Разом за змістовим модулем 1.	148	-	4	-		144
<b>Заліковий кредит 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes and Cross-Cultural Problems.</b>						
<b>Тема 1.</b> Report and Abstract Writing. Position and Direction.	4	-	-	-		4
<b>Тема 2.</b> The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.	4	-	-	-		4
<b>Тема 3.</b> British History in-depth (Part I). Using the Passive.	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> The USA Today (scanning). Narrative Accounts.	4	-	-	-		4
<b>Тема 5.</b> British History in-depth (Part II). Sequence of Tenses.	4	-	-	-		4
<b>Тема 6.</b> Natural Wonders of America (reading for detail).	4	-	-	-		4
<b>Тема 7.</b> History of London (Part I). Reported Speech.	4	-	-	-		4
<b>Тема 8.</b> Universal and Inalienable Human Rights (Part I). Finding Evidence.	4	-	2	-		2
<b>Тема 9.</b> Canada (reading comprehension).	4	-	-	-		4
<b>Тема 10.</b> Universal and Inalienable Human Rights (Part II). Recounting Information.	4	-	-	-		4
<b>Тема 11.</b> Professional and Academic Issues.	4	-	-	-		4

Разом за змістовим модулем 1.	44	-	4	-		40
<b>Заліковий кредит 3.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. English for Specific Purposes.</b>						
<b>Тема 1.</b> Academic English. Emphatic Devices.	4	-	-	-		4
<b>Тема 2.</b> American History (Part I). Word-Order.	4	-	2	-		2
<b>Тема 3.</b> Australia (reading comprehension).	4	-	-	-		4
<b>Тема 4.</b> American History (Part II). Expanding and Exemplifying.	4	-	-	-		4
<b>Тема 5.</b> What Were the First Americans?	4	-	2	-		2
<b>Тема 6.</b> New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.	4	-	-	-		4
<b>Тема 7.</b> Ukraine: History and Prehistory (Part I). –Ing and to- forms.	4	-	2	-		2
<b>Тема 8.</b> Climate Extremes (reading for gist). Textual References.	4	-	-	-		4
<b>Тема 9.</b> Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 10.</b> Education (comparative studies). Opinion Essays.	4	-	-	-		4
<b>Тема 11.</b> Press Conferences, Presentations.	4	-	2	-		2
Разом за змістовим модулем 1.	44	-	10	-		34
<b>Заліковий кредит 4.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Academic English.</b>						
<b>Тема 1.</b> Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 2.</b> English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.	4	-	-	-		4
<b>Тема 3.</b> Laws of Social Development (Part I). Joining Clauses.	4	-	2	-		2
<b>Тема 4.</b> English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.	4	-	-	-		4
<b>Тема 5.</b> Travel on Professional Purposes.	4	-	-	-		4
<b>Тема 6.</b> Laws of Social Development (Part II). Typical contexts for the passive.	4	-	2	-		2
<b>Тема 7.</b> Focus on IELTS: main structures, test-taking strategies.	4	-	2	-		2
<b>Тема 8.</b> Reading Strategies. Skimming / scanning for specific information and detail. Making requests.	4	-	2	-		2
<b>Тема 9.</b> Reading for IELTS. Target Reading Skills. Summarizing.	4	-	-	-		4
<b>Тема 10.</b> Listening Strategies. The Past: reporting.	4	-	2	-		2
<b>Тема 11.</b> Listening for IELTS: signpost words, stress, rhythm and intonation.	4	-	-	-		4
<b>Тема 12.</b> Press Conferences, Presentations. Project Work.	4	-	-	-		4

<b>Тема 13.</b> Understanding argument. Identifying opinion / attitude and making inferences.	4	-	2	-	2
<b>Тема 14.</b> The Future: predicting and proposing.	4	-	-	-	4
<b>Тема 15.</b> Writing Strategies: facts, pie charts, figures and trends.	4	-	2	-	2
<b>Тема 16.</b> Listening for specific information. Speculating: Alternative Conditionals.	4	-	2	-	2
<b>Тема 17.</b> Developing an argument. Review of the Infinitive and the –ing form.	4	-	2	-	2
<b>Тема 18.</b> Writing and structuring an essay.	4	-	2	-	2
<b>Тема 19.</b> Style in essays. Paragraphing.	4	-	-	-	4
<b>Тема 20.</b> Speaking. Strategies for IELTS.	4	-	-	-	4
<b>Тема 21.</b> Speech acts and clause types.	4	-	-	-	4
<b>Тема 22.</b> Extended speaking. Punctuation.	5	-	-	-	5
<b>Тема 23.</b> Presentations: main strategies.	5	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 1.	94	-	22	-	72
<b>Всього годин</b>	330	-	40	-	290

### Політика оцінювання

Контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до таких документів:

- Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями): <https://cutt.ly/ETLKNxY>;
- Положення про екзамени і заліки та порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації при переведенні, вступі та поновленні студентів на навчання до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: [https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3\\_o4y/view](https://drive.google.com/file/d/1RLYvBwoEb7NFW8ikmHv5-VpzlOw3_o4y/view).

**Оцінювання.** Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПІ.

Оцінювання результатів навчання:

#### *Заліковий кредит 1.*

<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>	<b>Залік</b>	<b>Сума</b>
--	--------------	-------------

Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів	

***Заліковий кредит 2.***

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)				100
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
45 балів	5 балів	50 балів		

***Заліковий кредит 3.***

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)				100
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
45 балів	5 балів	50 балів		

### Заліковий кредит 4.

Поточний і модульний контроль (60 балів)						Екзамен (40 балів)	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів		

### Поточний контроль

**Поточний контроль** – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістового модуля) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, самостійного опрацювання студентом. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:

### Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача

Середній (репродуктивний)		виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.	
11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.	

Високий (творчо-професійний)	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
------------------------------	----	---

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

### **Самостійна робота**

Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на практичних заняттях та консультаціях за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент уміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи.

### **Модульна контрольна робота**

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Тривалість роботи студентів визначається із розрахунку: 2 хв. на відповідь на кожне тестове завдання. На виконання завдання на переклад тексту відводиться 50 хвилин. Загальний термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.



При оцінюванні всіх відповідей кожного студента зазначається :

1. кількість набраних балів за правильні відповіді;
2. оцінка за національною шкалою.

I завдання (1-20 тестові завдання) оцінюються по 2 бали за кожну правильну відповідь;

II завдання оцінюється у 60 балів.

Максимальна сума набраних балів – 100.

<b>Загальна сума набраних балів</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Рейтингова оцінка за МКР (10 балів)</b>	<b>Рейтингова оцінка за МКР (25 балів)</b>
88-100	відмінно	9-10	23-25
74-87	добре	7-8	19-22
60-73	задовільно	6	15-18
менш ніж 60	незадовільно	менш ніж 6	менш ніж 18

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал, що менший від 60 % максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

### **ПІДСУМКОВИЙ РЕЙТИНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни) – це сума рейтингових оцінок у балах за змістовий модуль.

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання )	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

**Екзамен**

Якщо студент виконав всі завдання практичних занять, звітував на консультаціях чи заняттях про результати самостійної роботи, то він одержує рейтингову оцінку за результатами поточної успішності і допускається до екзамену. Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком навчального процесу.

На екзамені з навчальної дисципліни "Іноземна мова" для визначення рівня успішності студента в опануванні спілкування іноземною мовою беруться до уваги оцінки за виконання наступних завдань:

- ◆ Читання та переклад фахових текстів;
- ◆ Бесіди з розмовних тем;

Контроль знань фахової термінології.

Студенти, що мають академічну заборгованість за результатами поточного / підсумкового контролю, зобов'язані зліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

До індивідуального навчального плану студента результати підсумкового рейтингу з навчальної дисципліни заносяться за умови, якщо студент не має академічної заборгованості та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.

**Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:**

<b>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Екзаменаційна оцінка за національною шкалою</b>
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

**Вивчення дисципліни передбачає академічну доброчесність студента, відповідальне ставлення до навчання та майбутньої професії.**

## Рекомендована література

### Основна

1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець - Подільський, 2017. 112 с.
2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2016. 110 с.
3. Уманець А. В., Крук А. А. English for Students Majoring in History : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2015. 312 с.
4. English for ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2012. 264 с.
5. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А.В. та ін. ; за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2019. 254 с.
6. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець- Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.

### Допоміжна

7. Уманець А. В. English for Postgraduate Students : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : «Абетка», 2011. 130 с.
8. Duke G., George R.P. The Cambridge Companion to Natural Law Jurisprudence. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 458 p.
9. Evans P., Waugh S., Wright J. The Development of the USA 1929-2000. London : Hodder Education, 2016. 120 p.
10. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.
11. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.
12. Hadkins Н. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.
13. Hadkins Н. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.

14. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.
15. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.
16. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.
17. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.
18. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.
19. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.
20. Newton S. The Reinvention of Britain 1960–2016. A Political and Economic
21. Pattaro E., Roversi C. Legal Philosophy in the Twentieth Century: The Civil Law World. Bologna : Springer. V. I. 849 p.
22. Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p.
23. Science. Year by Year. A Visual History, From Stone Tools to Space Travel. London : Dorling Kindersley, 2018. 288 p.
24. Snow P. History of the World. Map by Map. London : Dorling Kindersley Limited, 2018. 360 p.
25. Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.