

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС

з дисципліни

Іноземна мова

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 052 Політологія

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Іноземна мова (німецька) Німецька
Викладачі	Городиська О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач
Профайл викладача	https://kafinmov.kpnu.edu.ua/horoduska/ https://scholar.google.com.tw/citations?hl=ru&pli=1&user=oylRDW8AAAAJ
E-mail:	horodyska@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=326
Консультації	Консультації проводяться упродовж семестру групові або одноосібні за розкладом: I семестр – четвер 14.15-15.15 II семестр – середа 15.50-16. 50 Місце проведення консультацій – 102 аудиторія (корпус 6) або застосунок Google Meet

2. Анотація до курсу

Курс «Іноземна мова (німецька)» поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з німецької мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування німецькою мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.

3. Мета курсу

Мета вивчення навчальної дисципліни - формування навичок усного та писемного мовлення з німецької мови на рівні B2.

4. Завдання

Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування німецькою мовою на професійному та соціальному рівнях.

5. Основні підходи до вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» ґрунтується на партнерській співпраці викладачів і студентів, особистісно-орієнтованому, лінгвокраїнознавчому, комунікативно-етнографічному, соціокультурному, лінгвокультурологічному підходах до навчання.

6. Результати навчання

Загальні компетентності	Результати навчання
--------------------------------	----------------------------

ЗК 03 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

РН 02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

7. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1-4	1-4
Семестр вивчення	I-VII	I-VII
Кількість кредитів ЄКТС	11	11
Загальний обсяг годин	330	330
Кількість годин навчальних занять	164	40
Лекційні заняття	-	
Практичні заняття	164	40
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	166	290
Форма підсумкового контролю	залік/екзамен	залік/екзамен

8. Організація навчання.

Організація навчання передбачає цілеспрямовану самостійну роботу студентів, виконання практичних завдань аналітичного, узагальнюючого професійно спрямованого характеру.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Заліковий кредит 1.

Змістовий модуль 1. Berufsbezogenes Deutsch.

Тема 1. Einstufungstest. Berufsbezogenes Deutsch. Internationale Deutschprüfungen.

Тема 2. Kennenlernen. Die Wortfolge im Aussage- und Fragesatz.

Тема 3. Personalschriftwechsel (Bewerbung, Lebenslauf, Begleitschreiben). CV schreiben. Präsens.

Тема 4. Nationale Iwan-Ohijenko-Universität zu Kamjanez-Podilskyj. Trennbare und untrennbare Verben. Reflexive Verben.

Тема 5. Digitaler Fernunterricht. Perfekt.

Тема 6. Was ist Politologie? Präteritum.

Тема 7. Mein zukünftiger Beruf und Karriere. Plusquamperfekt.

Тема 8. Vorstellungsgespräch. Futurum.

Тема 9. Geschichte der Politikwissenschaft. Artikelwörter und Substantiv. Verneinung.

Тема 10. Digitale Technologien. n-Deklination.

Тема 11. Gegenstand der Politikwissenschaft. Pluralformen der Substantive.

Тема 12. Leseverstehen: Einstellungen / Haltungen verstehen.

Тема 13. Hörverstehen. Alltagsgespräche verstehen..

Тема 14. Einstufungstest.

Тема 15. Fachlich-berufliche Situationen. Projektarbeit.

Змістовий модуль 2. Fachdeutsch für moderne Kommunikation und Arbeitsbereiche.

Тема 16. Dienstreise. Personal-, Possessiv-, Demonstrativpronomen.

- Тема 17.** Der Geschäftsbrief. Die Welt der Medien. Präpositionen mit Dativ.
- Тема 18.** Der Staatsaufbau der Ukraine. Präpositionen mit Akkusativ.
- Тема 19.** Essay: Pro und Kontra. Wechselpräpositionen.
- Тема 20.** Der Staatsaufbau der BDR. Präpositionen mit Genitiv.
- Тема 21.** Mensch und Umwelt. Pronominaladverbien.
- Тема 22.** Gesunde Gewohnheiten für den Alltag. Essay schreiben. Adjektiv: Deklination.
- Тема 23.** Der Staatsaufbau des Österreichs. Deklination nach unbestimmtem Artikel.
- Тема 24.** Abriss der Geschichte Österreichs (der 1. Teil). Deklination nach unbestimmtem Artikel.
- Тема 25.** Abriss der Geschichte Österreichs (der 2. Teil). Deklination nach dem Nullartikel.
- Тема 26.** Mündlicher Ausdruck. Partizipien als Adjektive.
- Тема 27.** Aus der Geschichte der Schweiz (der 1. Teil). Pronomen.
- Тема 28.** Aus der Geschichte der Schweiz (der 2. Teil). Präpositionen.
- Тема 29.** Schriftlicher Ausdruck: Grafikbeschreibung.
- Тема 30.** Sprache, Kultur und Leute. Steigerung und Vergleich.
- Тема 31.** Lesen: Regeln / Instruktionen verstehen.
- Тема 32.** Schriftlicher Ausdruck: Beschreibung von Diagrammen, Tabellen und Grafiken
- Тема 33.** Mündlicher Ausdruck: einen Vortrag halten.
- Тема 34.** Lesen: bestimmte Informationen verstehen.
- Тема 35.** Hören: Aussagen verstehen.
- Тема 36.** Schreiben und Sprechen: persönliche Mitteilung verfassen, Argumente pro und contra erörtern.
- Тема 37.** Fachlich-berufliche Situationen. Projektarbeit.

Заліковий кредит 2.

Змістовий модуль 1. Berufsbezogenes Deutsch und Cross-kulturelle Probleme.

- Тема 1.** Vortrags- und Referatsschreiben. Modalverben in der Grundbedeutung.
- Тема 2.** Die BRD heute (detailliertes Lesen). Modalverben in subjektiver Bedeutung.
- Тема 3.** Aus der Geschichte des Deutschlands (der 1. Teil). Modalverbähnliche Verben.
- Тема 4.** Österreich heute (globales Lesen). Vorgangspassiv.
- Тема 5.** Aus der Geschichte des Deutschlands (der 2. Teil). Vorgangspassiv mit Modalverben.
- Тема 6.** Sehenswürdigkeiten in Deutschland (kursorisches Hören). Zustandspassiv.
- Тема 7.** Die Europäische Union (der 1. Teil). Passiv-Ersatzformen.
- Тема 8.** Schweiz heute (globales Lesen). Modi: Imperativ.
- Тема 9.** Die Europäische Union (der 2. Teil). Modi: Konjunktiv II.
- Тема 10.** Luxemburg heute (detailliertes Lesen). Konjunktiv II.
- Тема 11.** Alltags- und Berufssituationen. Projektarbeit.

Заліковий кредит 3.

Змістовий модуль 1. Fachdeutsch.

- Тема 1.** Deutsch für den Beruf. Das Satzgefüge.
- Тема 2.** Das Bildungswesen in Deutschland (detailliertes Lesen). Temporalsätze.
- Тема 3.** Demokratie. Die Formen der Demokratie heute (der 1. Teil). Annotationsschreiben. Attributsätze.
- Тема 4.** Dienstreise. Verkehrsmittel. Finalsätze.
- Тема 5.** Demokratie. Die Formen der Demokratie heute (der 2. Teil). Kausalsätze.
- Тема 6.** Die Bildung in Österreich (kursorisches Hören). Der Infinitiv mit zu, ohne zu.
- Тема 7.** Innenpolitik (der 1. Teil). Infinitivgruppen.
- Тема 8.** Deutsch überall. Infinitivgruppen.
- Тема 9.** Innenpolitik (der 2. Teil). Konstruktion haben/sein + Infinitiv.
- Тема 10.** Deutsch überall. Hörverstehen. Konjunktiv II.
- Тема 11.** Fachlesen. Projektarbeit.

Заліковий кредит 4.

Змістовий модуль 1. Akademisches Schreiben.

- Тема 1.** Wissenschaftliches Schreiben.
Тема 2. Die wissenschaftliche Kommunikation. Hörverstehen.
Тема 3. Mündlicher Ausdruck: Merkmale einer guten Präsentation.
Тема 4. Der Umweltschutz. Hörverstehen.
Тема 5. Leseverstehen. Wissenschaftliche Forschungen.
Тема 6. Die Wissenschaft und internationale Zusammenarbeit.
Тема 7. Wissenschaftliche Arbeit. Annotationsschreiben.
Тема 8. Die Wissenschaft und die Zukunft.
Тема 9. Die wissenschaftlichen Seminare, Kolloquien und Konferenzen.
Тема 10. Meine Forschungsarbeit.
Тема 11. Schriftlicher Ausdruck: Bewerbung um ein Stipendium. Die lexikalisch-grammatischen Tests.
Тема 12. Präsentationen.

Змістовий модуль 2. ZD-Vorbereitung.

- Тема 13.** Deutschkenntnisse für das Studium und für die Bewerbung. Deutschkenntnisse: Vorteile und Perspektiven.
Тема 14. Übersicht über das Leseverstehen: Global Lesen, Selektiv Lesen.
Тема 15. Übersicht über das Leseverstehen: Detailliert Lesen, Meinungen erkennen.
Тема 16. Übersicht über das Hörverstehen: Global Hören, Selektiv Hören.
Тема 17. Übersicht über das Hörverstehen: Ein Alltagsgespräch verstehen, die Meinung verstehen. Modi: Konjunktiv I.
Тема 18. Übersicht über den Schriftlichen Ausdruck Zusammengesetzte Sätze.
Тема 19. Übersicht über den Schriftlichen Ausdruck. Infinitivkonstruktionen.
Тема 20. Übersicht über den Mündlichen Ausdruck. Partizipialsätze.
Тема 21. Übersicht über den Mündlichen Ausdruck. Indirekte Rede.
Тема 22. Alltags- und Berufssituationen.
Тема 23. Präsentationen.

Рекомендована література

Основна

1. Городиська О. М. Syntax. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. з нім. мови для студ. 1-2 курсів немов. спец. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 126 с.
2. Городиська О. М. Morphologie. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. з нім. мови для студ. 1 курсу. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 112 с.
3. Perlmann-Balme Michaela, Schwalb Susanne, Matussek Magdalena. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B 2.1. Hueber Verlag GmbH, München, 2018. 116 S.

Допоміжна

1. Добринчук О. О., Зданюк Т. В. Arbeitsheft für die deutsche Grammatik : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 68 с.
2. Добринчук О. О., Калинюк Т. В. Praktisches Deutsch. Ganz viel Kunst : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Рута, 2018. 201 с.
3. Зданюк Т. В., Казимір В. О. Die Ukraine : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 60 с.
4. Казимір В.О. Aus der Schatzkammer der deutschen Kultur: Навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2014. 270 с.
5. Шмирко О. Lesetexte mit Aufgaben : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 76 S.
6. Frauke van der Werff, Stiebeler Heide, Fit fürs Zertifikat B 2. Deutschprüfung für Erwachsene. Hueber Verlag, 2019. 188 S.
7. Maenner Dieter. Prüfungstraining DaF B1 Zertifikat Deutsch (telc Deutsch B1) Übungsbuch mit CD und CD-ROM. Cornelsen Verlag, 2014. 192 S.
8. Krenn Wilfried, Puchta Herbert. Motive: Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2016. 246 S.

9. Krenn Wilfried, Puchta Herbert. Motive: Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2016. 250 S.

10. Rodi Margarete. Übungstest Goethe-Zertifikat B2. Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2013. 41 S.

11. Vosswinkel Anette, Emestine Alik, Balsler Olympia, Papadopoulou Maria, Jo Glotz-Kastanis, Paradi-Stai Daniela. Zertifikat B1 neu: 15 Übungsprüfungen. Hueber Verlag, 2014. 246 S.

9. Вимоги до оцінювання

Оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом практичних завдань та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПП.

Кількісне оцінювання результатів навчання:

Заліковий кредит 1.

Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		100
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів		

Заліковий кредит 2.

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)				
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР		
45	5	50		100

Заліковий кредит 3.

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)				
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР		
45	5	50		100

Заліковий кредит 4.

Поточний і модульний контроль (60 балів)						Екзамен (40 балів)	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)				
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР		100
15	5	10	15	5	10	40	

10. Політика курсу.

Поточний контроль

(I-II семестр – 100 балів, III-IV семестр - 60 балів)

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістового модуля) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попереднє оцінювання) та активності студента на занятті. Поточний контроль реалізується у формі опитування на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, самостійного опрацювання студентом. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Рівні навчальних	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими

		неточностями; вмiє самостiйно працювати, може пiдготувати реферат i обґрунтувати його положення.
	9	Студент вiльно володiє вивченим матерiалом, застосовує знання у дещо змiнених ситуацiях, вмiє аналізувати i систематизувати iнформацiю, робить аналітичнi висновки, використовує загальновiдомi докази у власнiй аргументацiї; чiтко тлумачить лiнгвістичнi поняття, категорiї; формулює правила; може самостiйно опрацьовувати матерiал, виконує простi творчi завдання; має сформованi типовi навички.
	10	Студент володiє глибокими i мiцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуацiях; може визначати особливостi мовних процесiв; робить аргументованi висновки; практично оцiнює сучаснi здобутки лiнгвістичної науки; самостiйно визначає мету власної дiяльностi; виконує творчi завдання; може сприймати iншу позицiю як альтернативну; знає сумiжнi дисциплiни; використовує знання, аналізуючи рiзнi мовнi явища, процеси.
	11	Студент володiє узагальненими знаннями з навчальної дисциплiни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуацiях; вмiє знаходити джерела iнформацiї та аналізувати їх, ставити i розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матерiал для власних аргументованих суджень у практичнiй дiяльностi (диспути, круглi столи тощо); спроможний за допомогою викладача пiдготувати виступ на студентську наукову конференцiю; самостiйно вивчити матерiал; визначити програму своєї пiзнавальної дiяльностi; оцiнювати рiзноманiтнi мовнi явища, процеси.
Високий (творчо-професiйний)	12	Студент має системнi, дiєвi знання, виявляє неординарнi творчi здiбностi в навчальнiй дiяльностi; використовує широкий арсенал засобiв для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складнi проблемнi ситуацiї та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; умiє ставити i розв'язувати проблеми, самостiйно здобувати i використовувати iнформацiю; займається науково-дослiдною роботою; логiчно та творчо викладає матерiал в уснiй та письмовiй формi; розвиває свої здiбностi й схильностi; використовує рiзноманiтнi джерела iнформацiї; моделює ситуацiї в нестандартних умовах.

Якщо студент не вiдпрацював пропущенi навчальнi заняття, не виправив оцiнки 0,1,2,3, отриманi на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостiйної та iндивiдуальної роботи менше нiж на 60% вiд максимальної кiлькостi балiв, видiлених на цi види робiт, вiн вважається таким, що має академічну заборгованiсть за результатами поточного контролю.

Пропущенi заняття студент має обов'язково вiдпрацювати. За вiдпрацьованi лекцiйнi заняття оцiнки не ставляться, за практичнi, семiнарськi, лабораторнi, iндивiдуальнi заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рiвня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашнiх завдань, не пiдготувався до навчальних занять, в журнал облiку роботи академічної групи ставиться 0 балiв.

Студент, знання, умiння i навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцiнено вiд 1 до 3 балiв, вважається таким, що недостатньо пiдготувався до цих занять i має академічну заборгованiсть за результатами поточного контролю. Поточну заборгованiсть, пов'язану з непiдготовленiстю або недостатньою пiдготовленiстю до

навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Самостійна робота

Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на практичних заняттях та консультаціях за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; студент вміє готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи.

Підсумковий контроль

Для підсумкового контролю рівня знань студентів з навчальної дисципліни "Іноземна мова (німецька)" укладені МКР (тестові завдання з граматики німецької мови та фрагменти фахових текстів для перекладу). Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі.

Тривалість роботи студентів визначається із розрахунку: 2 хв. на відповідь на кожне тестове завдання. На виконання завдання на переклад тексту відводиться 50 хвилин. Загальний термін виконання контрольної роботи – 90 хвилин.

При оцінюванні всіх відповідей кожного студента зазначається :

1. кількість набраних балів за правильні відповіді;
2. оцінка за національною шкалою.

I завдання (1-20 тестові завдання) оцінюються по 2 бали за кожну правильну відповідь;

II завдання оцінюються у 60 балів.

Максимальна сума набраних балів – 100.

Загальна сума набраних балів

88-100

74-87

60-73

менш ніж 60

Оцінка

відмінно

добре

задовільно

незадовільно

Залік / Екзамен

Якщо студент виконав всі завдання практичних занять, звітував на консультаціях чи заняттях про результати самостійної роботи, то він одержує рейтингову оцінку за результатами поточної успішності і допускається до іспиту. Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком навчального процесу.

На екзамені з навчальної дисципліни "Іноземна мова (німецька)" для визначення рівня успішності студента в опануванні спілкування іноземною мовою беруться до уваги оцінки за виконання наступних завдань:

- ◆ Читання та переклад фахових текстів;
- ◆ Бесіди з розмовних тем;

Вивчення дисципліни передбачає академічну доброчесність студента, відповідальне ставлення до навчання та майбутньої професії.