

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

_____ А. О. Трофименко
“27” _____ серпня _____ 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК 02 ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Фізична реабілітація

спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

мова навчання англійська

Розробники програми: А. О. Трофименко, кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри іноземних мов

Ухвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 9 від "27" серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник
групи забезпечення освітньої програми _____ Р. Б. Чаплінський

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування навичок усного та писемного мовлення з англійської мови на рівні B2+ з академічним компонентом.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1	1
Семестр вивчення	1-2	1
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	40	16
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття	40	16
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. Статус дисципліни – нормативна навчальна дисципліна.

4. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна “Іноземна мова” (освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»), володіння іншомовними комунікативними навичками рівня B2. Володіння англійською мовою на рівні B2 для всіх спеціальностей бакалаврського рівня.

5. Програмні компетентності навчання

Загальні компетентності:

- здатність до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихологічної моделі обмежень життєдіяльності;
- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне мислення;
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди;
- здатність до ефективного міжособистісного професійного спілкування;
- здатність обирати методи діяльності з позиції їх надійності, валідності та планування їх реалізації;
- здатність керувати, мотивувати людей, рухатись до спільної мети;
- здатність здійснювати освітню діяльність.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

- демонструвати вміння аналізувати, обирати і трактувати отриману від колег інформацію;
- демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів;

- демонструвати уміння коректувати хід виконання програм фізичної терапії на основі аналізу досягнутих результатів;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність;
- демонструвати професійний розвиток та планувати його;
- дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, модульної контрольної роботи, пакет комплексної контрольної роботи.

8. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна та індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Academic Events and Socialising.						
Тема 1. Peculiarities of Translating Science Texts.	6	-	2	-	-	4
Тема 2. Unit 1. What is Science? Listening: Attending a Conference.	6	-	2	-	-	4
Тема 3. Speaking: Socialising.	6		2			4
Тема 4. Unit 2. The Scientific Attitude. Writing: Academic Correspondence.	6	-	2	-	-	4
Тема 5. Social Scientific Gatherings. Reading: International Academic Conferences.	6	-	2	-	-	4
Тема 6. Unit 3. The Scientific Method. Listening: Troubleshooting.	6	-	2	-	-	4
Тема 7. Opinion Essays. Writing: Writing a Summary.	6	-	2	-	-	4
Тема 8. Unit 4. Pure and Applied Science. Listening: Networking.	6	-	2	-	-	4
Тема 9. Reading: University Teaching, Learning and Researches.	6	-	2	-	-	4
Тема 10. Unit 5. Research Work. Writing: Writing an Abstract.	6	-	2	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	60	-	20	-	-	40
Змістовий модуль 2. Personal Master's Degree Student Programme.						
Тема 11. Unit 7. Scientific Communication. Listening: In the Audience.	6	-	2	-	-	4

Тема 12. Speaking: Presentation Skills.	6	-	2	-	-	4
Тема 13. Unit 8. Protection of the Environment.	6	-	2	-	-	4
Тема 14. Research and Development Reading: Academic Publications.	6	-	2	-	-	4
Тема 15. Unit 9. Science and International Co-operation.	6	-	2	-	-	4
Тема 16. Organising and Participating in Academic Events.	6	-	2	-	-	4
Тема 17. Unit 10. Science and the Future. Writing: Describing Visual Data.	6	-	2	-	-	4
Тема 18. Reading: International Cooperation.	6	-	2	-	-	4
Тема 19. My Research Work. Giving a Lecture in English.	6	-	2	-	-	4
Тема 20. Writing: Writing an Executive Summary of a Grant Proposal. Lexico-Grammatical Tests.	6	-	2	-	-	4
Разом за змістовим модулем 2	60	-	20	-	-	40
Разом годин	120	-	40	-	-	80

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна та індивідуальна робота
Змістовий модуль 1. Personal Master's Degree Student Programme.						
Тема 1. Peculiarities of Translating Science Texts.	4	-	-	-	-	4
Тема 2. Unit 1. What is Science? Listening: Attending a Conference.	8	-	2	-	-	6
Тема 3. Speaking: Socialising.	6	-	-	-	-	6
Тема 4. Unit 2. The Scientific Attitude. Writing: Academic Correspondence.	6	-	2	-	-	4
Тема 5. Social Scientific Gatherings. Reading: International Academic Conferences.	6	-	-	-	-	6
Тема 6. Unit 3. The Scientific Method. Listening: Troubleshooting.	6	-	2	-	-	4
Тема 7. Opinion Essays. Writing: Writing a Summary.	6	-	-	-	-	6
Тема 8. Unit 4. Pure and Applied Science. Listening: Networking.	6	-	2	-	-	4
Тема 9. Reading: University Teaching, Learning and Researches.	6	-	-	-	-	6

Тема 10. Unit 5. Research Work. Writing: Writing an Abstract.	6	-	2	-	-	4
Тема 11. Unit 6. Directed Research.	6	-	2	-	-	4
Тема 12. Speaking: Presentation Skills.	6	-	-	-	-	6
Тема 13. Unit 7. Scientific Communication. Listening: In the Audience.	6	-	2	-	-	4
Тема 14. Research and Development Reading: Academic Publications.	6	-	-	-	-	6
Тема 15. Unit 8. Protection of the Environment.	6	-	2	-	-	4
Тема 16. Organising and Participating in Academic Events.	6	-	-	-	-	6
Тема 17. Unit 9. Science and International Co-operation..	6	-	-	-	-	6
Тема 18. Reading: International Cooperation.	6	-	-	-	-	6
Тема 19. Unit 10. Science and the Future. Writing: Describing Visual Data. My Research Work. Giving a Lecture in English.	6	-	-	-	-	6
Тема 20. Writing: Writing an Executive Summary of a Grant Proposal. Lexico-Grammatical Tests.	6	-	-	-	-	6
Разом годин	120	-	16	-	-	104

9. Форми поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль реалізується у формі опитування на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, самостійного опрацювання студентом.

Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «відмінно» (90-100 балів - А) за такі види роботи:

аудиторна робота за умови регулярного відвідування аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань та активності на заняттях;

самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; високого рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння висловлюватися без підготовки в межах вивчених тем, аргументуючи власне ставлення до предмету спілкування; легкого розуміння практично усіх форм писемного мовлення; вміння написати чіткий послідовний текст, який містить професійну лексику; легкого читання довгих та складних текстів відповідно до фаху; відсутності утруднень у розумінні будь-якого розмовного мовлення, живого або в запису; магістрант вміє

готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на високому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє швидко застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускається не більше двох-трьох граматичних та лексичних помилок.

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «добре» (75-89 балів - ВС) за такі види роботи:

аудиторна робота оцінюється на «добре» за умови регулярного відвідування студентом аудиторних занять. Магістрант повинен вчасно та систематично виконувати всі необхідні завдання та бути активним на заняттях. Допускається незначна кількість пропусків з поважних причин;

самостійна та індивідуальна робота за умови систематичних виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; виконанні додаткових індивідуальних завдань; демонстрації творчого підходу до навчання; достатнього рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння зв'язно висловлюватися відповідно до навчальних ситуацій, підготовку повідомлень на професійну тему. В мовленні магістранта можливі помилки, які не заважають спілкуванню. Магістрант повинен вміти писати листи, твори на складні теми, обґрунтовуючи власні думки іноземною мовою, читати з повним розумінням професійні тексти, знаходити потрібну інформацію, аналізувати її та робити відповідні висновки, розуміти основний зміст тексту, що містить певну кількість незнайомих слів; магістрант повинен вміти готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме та огляди професійних праць, анотації, есе на достатньому граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється повному висвітленню теми, вичерпному аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – високий рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу, магістрант вміє застосовувати набуті знання, гнучко користуватися мовними засобами. Допускаються незначні граматичні та лексичні помилки (5-7) та неповне виконання двох практичних завдань.

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «задовільно» (60-74 балів - DE) за такі види роботи:

аудиторна робота за умови регулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, вчасного та систематичного виконання всіх необхідних завдань; незначної кількості пропусків без поважних причин;

самостійна та індивідуальна робота за умови виступів на практичних заняттях; участі в ділових іграх; обговоренні проблемних ситуацій; задовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає вміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, писати невеликий зв'язний твір, який містить професійну лексику, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Допускається певна кількість помилок; магістрант повинен вміти

готувати реферати, доповіді, виступи, писати резюме, анотації на задовільному граматичному та лексичному рівнях; особлива увага приділяється висвітленню теми, аналізу мовного та ілюстративного матеріалу, належному оформленню роботи;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - достатній, наявні вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу. Допускаються певні граматичні та лексичні помилки. Не менше 60% завдань повинні бути виконані правильно.

Знання магістранта за один модуль оцінюється на «незадовільно» (35-59 балів – FX, 34 і менше - F) за такі види роботи:

аудиторна робота за умови нерегулярного відвідування магістрантом аудиторних занять, невчасного та несистематичного виконання всіх необхідних завдань; значна кількість пропусків без поважних причин;

самостійна та індивідуальна робота за умови незадовільних виступів на практичних заняттях; незадовільного рівня усного мовлення іноземною мовою, що передбачає невміння будувати прості зв'язні висловлювання в межах вивчених тем, читати прості тексти відповідно до фаху, розуміти на слух невеликі за обсягом професійні тексти. Магістрант припускається великої кількості граматичних та лексичних помилок; магістрант готує реферати, доповіді, виступи, резюме, анотації на незадовільному граматичному та лексичному рівнях; не дотримується вимог до самостійних наукових робіт, недостатньо висвітлює тему, у самостійних наукових роботах виявлено ознаки плагіату;

підсумковий контроль (модульна контрольна робота) – завдання виконані менше ніж на 60%, наявні грубі граматичні та лексичні помилки, робота оформлена неохайно. Рівень та глибина засвоєння вивченого матеріалу - незадовільний, вміння застосовувати набуті знання, користуватися мовними засобами для розуміння нескладного матеріалу - недостатній. Магістрант володіє граматичними та лексичними знаннями на незадовільному рівні.

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок магістрантів на навчальних заняттях

Рівні навчальних	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Магістрант володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
	2	Магістрант не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Магістрант намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
С	4	Магістрант володіє початковими знаннями, здатний виконати

		вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Магістрант розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Магістрант розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Магістрант правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; складати таблиці, схеми.
	8	Знання магістранта досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
	9	Магістрант вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
Високий (творчо-професійний)	10	Магістрант володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки лінгвістичної науки; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища, процеси.
	11	Магістрант володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Магістрант має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати

		проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Якщо магістрант не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття магістрант має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Магістранту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Магістрант, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непередготовленістю або недостатньою передготовленістю до навчальних занять, магістрант повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни).

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	10	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	25	добре	
75-81	C (добре)	30	задовільно	
67-74	D (задовільно)	25		
60-66	E (достатньо)	10		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)			

РОЗПОДІЛ БАЛІВ за змістовими модулями
Денна форма навчання
Заліковий кредит 1.

Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів	

Заочна форма навчання
Заліковий кредит 1.

Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)				100
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
45 балів	5 балів	50 балів		

11. Рекомендована література

Основна

1. Уманець А.В. English for Postgraduate Students : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисін О.В. «Абетка», 2011. 130 с.
2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2016. 110 с.
3. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с.
4. English for academics book 1 with free online audio = A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.
5. English for academics book 2 with free online audio = A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.
6. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”», 2019. 254 с.

7. Test Your Grammar. Part I : навч. посіб. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.

Допоміжна

8. Бахов І. С. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Персонал, 2008. 275 с.

9. Бородина С. Д. Английский язык для аспирантов : текст. Київ : Центр учебной литературы, 2013. 408 с.

10. Бурбак О. Ф. Англійська мова для науковців : навч. посіб. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 160 с.

11. Ільченко О. М. Англійська для науковців. The Language of Science : підручник. Вид. 2-ге доопрац. Київ : Наук. думка, 2010. 288 с.

12. Легасова Т. А., Ходырева Е. Б. Связи с общественностью : Английский язык для PR-специалистов. Часть 2. : учеб.-метод. пособ. Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2012. 31 с.

13. Максимук В. М., Дудок. Р. І. Англійська мова для аспірантів та науковців гуманітарно-природничих спеціальностей університетів. “English for PhD Students” : навч. посіб. Львів : Видавництво «Астролябія», 2012. 240 с.

14. Уманець А. В. Theoretical Grammar 4 U : Syntax : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. осв. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2010. 140 с.

15. [Cullen P.](#), [French A.](#) The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.

16. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge university Press and UCLES, 2014. 402 p.

17. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.

18. Empower upper intermediate student's book C1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 192 p.

19. Geyte E. Reading For IELTS. London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p.

20. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access. New York : Cambridge University Press, 2012. 128 с.

21. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. New York : Pearson Education Limited, 2012. 396 p.

22. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.

23. Levy M. Interactive : Workbook 4 with Downloadable Audio. New York : Cambridge University Press, 2012. 103 p.

24. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Workbook. EU : MM Publications, 2017. 94 p.

25. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level C1/C1+ : Student's Book. EU : MM Publications, 2017. 239 p.

26. Project Management Process Groups. Project Management Skill. New York : Team FME, 2013. 46 p.

27. Sahanaya W., Lindeck J., Stewart R. IELTS Preparation and Practice. Reading and Writing . Oxford : Oxford University Press, 2012. 179 p.

28. Swan M., Baker D. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2012. 191 p.

29. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Academic Writing 1 of 2 - English for Academic Purposes with Josh #47 : веб-сайт. URL: <https://youtu.be/9J8eNNPJvuM> (дата звернення 10.08.2019)
2. Chazal E. English for Academic Purposes - Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford: Oxford University Press, 2014. 553 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=zO6dBgAAQBAJ&pg=PT598&lp_g=PT598&dq=english+for+academics&source=bl&ots=RHSeV5whNG&sig=ACfU3U32rx9NNUJuDoeo9fUdw8cAD3X_7g&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwjF8uiy3o3IAhXutYsKHTHWDhg4PBDoATAIegQICBAB#v=onepage&q=english%20for%20academics&f=false (дата звернення 12.07.2019)
3. English for Academic Purposes: веб-сайт. URL: <https://saskpolytech.ca/programs-and-courses/international/english-for-academic-purposes.aspx> (дата звернення 12.07.2019)
4. English for Academics Purposes (EAP) : веб-сайт. URL: <https://gvenglish.com/schools/canada/victoria/Courses/IELTSCAECPESupport/EAP.html> (дата звернення 10.08.2019)
5. English for Academic Research (ENAEV0), 7.5 credits - Department of English : веб-сайт. URL: <https://www.english.su.se/education/courses/second-cycle/english-for-academic-research-enaev0-7-5-credits-1.62971> (дата звернення 10.07.2019)
6. English for Academic Purposes - EAP : веб-сайт. URL: <https://www.hccfl.edu/academics/english-academic-purposes-eap> (дата звернення 21.06.2019)
7. English for Academic Purposes (EAP) Program Overview | George Brown College, Toronto : веб-сайт. URL: <https://www.georgebrown.ca/esl/eap.aspx> (дата звернення 10.08.2019)
8. English for Academic Purposes (EAP) | Victoria University | Melbourne Australia : веб-сайт. URL: <https://www.vu.edu.au/vu-english/english-language-courses/english-for-academic-purposes-eap> (дата звернення 16.08.2019)
9. EAS: English for Academic Study online resource portal : веб-сайт. URL: <http://www.englishforacademicstudy.com/> (дата звернення 16.08.2019)
10. English for Academic Purposes Online | Open University : веб-сайт. URL: <http://www.open.ac.uk/courses/modules/I185> (дата звернення 24.07.2019)
11. Free Online Course: Learning English for Academic Purposes: First Steps from FutureLearn | Class Central : веб-сайт. URL: <https://www.classcentral.com/course/futurelearn-learning-english-for-academic-purposes-first-steps-8463> (дата звернення 20.08.2019)

12. Home - English-Grammar : веб-сайт. URL: <http://english-grammar-trainer.com/> (дата звернення 15.06.2019)
13. Learn English : веб-сайт. URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quizlearning.vocabularygames.englishquiz> (дата звернення 10.07.2019)
14. Learn English Online | Spoken English | Learning English | Online Courses: веб-сайт. URL: http://learn-english-online.us/?gclid=CjwKCAjw5_DsBRBPEiwAIEDRWzXCRaZOItFidMmzf-dCKVByhrIB4ETt59YVGEV8QKUXUD1kHV1K2BoCbEEQAvD_BwE (дата звернення 20.07.2019)
15. Teaching English for Academic Purposes MA - University of Nottingham : веб-сайт. URL: <https://www.nottingham.ac.uk/ugstudy/course/Teaching-English-for-Academic-Purposes-MA> (дата звернення 20.07.2019)
16. Recent Journal of English for Academic Purposes Articles – Elsevier : веб-сайт. URL: <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-english-for-academic-purposes/recent-articles> (дата звернення 15.08.2019)
17. The English for Academic and Professional Development Programme offers a wide range of courses in academic and professional writing and speaking : веб-сайт. URL: <https://www.kingston.ac.uk/faculties/kingston-school-of-art/study/humanities/english-language-linguistics/eapd/> (дата звернення 10.06.2019)
18. Wallwork A. English for Academic Research: A Guide for Teachers. Switzerland : Springer International Publishing, 2016. 233 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=7fo0DAAAQBAJ&pg=PR3&lpg=PR3&dq=english+for+academics&source=bl&ots=MsWS6c-ENj&sig=ACfU3U3E_wpTw1vy1L6n9fcPDQScchYhKw&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwiRipeW343lAhXRxIsKHfcNDQ04UBDoATAFegQICRAB#v=onepage&q=english%20for%20academics&f=false (дата звернення 24.06.2019)
19. Wallwork A. English for Academic CVs, Resumes, and Online Profiles Switzerland : Springer International Publishing, 2016. 199 p. URL: https://books.google.com.ua/books?id=g8OWDwAAQBAJ&pg=PA44&lpg=PA44&dq=english+for+academics&source=bl&ots=chaBvvyJMH&sig=ACfU3U35Cxv6Nw8eUbTCkoAWhNVjyVaLg&hl=uk&sa=X&ved=2ahUKEwixutLE343lAhXh_CoKHa2rDAw4WhDoATADegQIAxAB#v=onepage&q=english%20for%20academics&f=false (дата звернення 24.06.2019)