




**Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова» (англійська)**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Географія)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2023-2025
Семестр: 1-4

Структурний підрозділ	Кафедра іноземних мов, факультет іноземної філології
Викладач: 	ПІБ: Крук Аліна Анатоліївна Посада: старший викладач кафедри іноземних мов Науковий ступінь: кандидат філологічних наук E-mail: kruk@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), кафедра іноземних мов. Профайл викладача: https://kafinmov.kpnpu.edu.ua/146-55/ https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&hl=ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=869
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	8 кредитів ЄКТС / 240 год.
Мова викладання	Англійська
Форма навчання	Очна
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm).</p> <p>Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме</p>

	<p>всі види занять і консультації.</p> <p>У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Мета освітнього компонента: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 01 - Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біології, географії, наук про здоров'я, освітніх наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 03 - Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній освітній діяльності.</p> <p>ЗК 09 – Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p>
Зміст дисципліни	<p>The ESP Curriculum. Entry Test.</p> <p>Socializing. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.</p> <p>CVs, Resumes, Cover Letters, References. Nouns: Quantifiers.</p> <p>Education. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University.</p>

	<p>Interchange Activities. Distance Learning. Present Tenses Review. Biology as a Science. Narrative Tenses. Careers. Past Tenses Review. Job Interview. Review of Verb Tenses. Classifying animals. Future Tenses Review. Digitalization as a Global Trend. Checking and Clarifying. Origins of Life. Compound Words. Reading Skills: Using the Features of a Reading Passage and Speed Reading. Listening and Speaking Skills. Grammar Test for Assessment. Project Work. Professional Issues. Business Trips. Ways of Expressing Futurity. Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.). Suggestions, Offers, Permission. International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and Disagreeing. Essay: Introduction, Types of Essays, Tips for Essay Writing. Ability, Possibility, Certainty. Fertilizer. Suggestions, Advice, Warning. Going Green. Listening and Speaking Comprehension Tests. Health and Lifestyle. Opinions Essays. Soil Organic Matter. Phrasal Verbs in Use. Language, Culture and Society. Writing Comprehension Tests. Language, Culture and Society. Writing a Conclusion. Using Money. Opinion Words. Writing Skills. Viewpoints and Reasons. Grammar Test for Assessment. Reading Skills: Opinions and Attitudes. Listening and Speaking Skills. ESP Texts. Project Work. Report and Abstract Writing. Position and Direction. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating. Lines of Plant Improvement (Part I). Using the Passive. The USA Today (scanning). Narrative Accounts. Lines of Plant Improvement (Part II). Sequence of Tenses. Natural Wonders of America (reading for detail). Finding Evidence. Greenpeace and Global Warming (Part I). Reported Speech. Canada (reading comprehension). Recounting Information. Greenpeace and Global Warming (Part II). Word-Order. Australia (reading comprehension). Expanding and Exemplifying. Professional and Academic Issues. Listening and Speaking Skills. Reading Skills: Discursive Passages. Writing Skills: Describing Diagrams. Grammar Test for Assessment. Press Conferences, Presentations. Academic English. Emphatic Devices. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast. Weather and Climate Impact (Part I). -Ing and to- forms. Climate Extremes (reading for gist). Textual References. Weather and Climate Impact (Part II). Participle Clauses. Education (comparative studies). Opinion Essays. The Universe and the Solar System (Part I). If-clauses. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems. The Universe and the Solar System (Part II). Joining Clauses. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.</p>
--	---

	<p>Travel on Professional Purposes. Listening and Speaking Skills. Reading Skills: Opinions and Attitudes. Writing Skills: Describing Maps. Grammar Test for Assessment. ESP Texts. Project Work.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія, диспут, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, читання, тезування, анотування, рецензування, швидкий огляд, складання плану, конспектування, ілюстрація, навчальні вправи, ситуаційні задачі, мозковий штурм, взаємонавчання, майстер-класи, прес-конференції, тестування, робота у групах, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні практичні заняття, робота за таблицями, аудіо/відеодемонстрація, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), аналіз мовленнєвих ситуацій, симуляції, читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексикою, робота з вокабуляром англійської мови, та ін.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець – Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с. 2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2016. 110 с. 3. English for ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2012. 264 с. 4. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. 5. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець- Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с. <p>Допоміжні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Карловська Г. В. English for the Students of Natural Sciences : методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з англійської мови для студентів ННІ природничих наук галузей знань «Хімія» та «Біологія». Черкаси, 2015. 68 с. 7. Уманець А. В. English for Postgraduate Students : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : «Абетка», 2011. 130 с. 8. Biology : Student Book with eBook. Siwinski S. and etc. Pearson, 2017. 320 p. 9. Coleman D., Callaham D. Crossley J. Fundamentals of Soil Ecology : 3rd Edition. London : Academic Press, 2017. 376 p. 10. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge University Press and UCLES, 2014. 402 p. 11. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p. 12. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p. 13. Empower upper intermediate student's book B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015.

	<p>176 p.</p> <p>14. English for academics book 1 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.</p> <p>15. English for academics book 2 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.</p> <p>16. Evans V. New Round-Up. England, Harlow : Pearson Longman, 2014. 256 p.</p> <p>17. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.</p> <p>18. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access . New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.</p> <p>19. IELTS Preparation and Practice. Reading and Writing. / Sahanaya W., Pejovic V., Lindeck J., Nicklin M. Oxford : Oxford University Press, 2013. 179 p.</p> <p>20. Interactive : Teacher's book 4 with Web Zone access / Holcombe G., Hadkins H., Lewis S., Budden J. - New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.</p> <p>21. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>22. Levy M. Interactive : Workbook 4 with Downloadable Audio. - New York : Cambridge University Press, 2012. 103 p.</p> <p>23. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Student's book. EU : MM Publications, 2015. 199 p.</p> <p>24. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Workbook. EU : MM Publications, 2015. 103 p.</p> <p>25. Mulanovic P., Millin S., Harrison M. Keynote advanced : Workbook. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>26. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p.</p> <p>27. Paltridge B. The Handbook of English for Specific Purposes. Oxford : Wiley-Blackwell, 2013. 592 p.</p> <p>28. Project Management Process Groups. Project Management Skill. New York : Team FME, 2013. 46 p.</p> <p>29. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>30. Swan M. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2012. 191 p.</p> <p>31. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. / Cullen P. and etc. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.</p>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Практичні заняття (120 год.), самостійна робота (120 год.).
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на

	<p>практичному занятті, модульна контрольна робота, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є залік, екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти</p> <p style="text-align: center;">Кредитний модуль 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td> <td>Залік</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Змістовий модуль 1 (50 балів)</td> <td colspan="3">Змістовий модуль 2 (50 балів)</td> <td rowspan="4">100</td> </tr> <tr> <td>Поточ. контр.</td> <td>Сам. та індив. роб.</td> <td>МКР</td> <td>Поточ. контр.</td> <td>Сам. та індив. роб.</td> <td>МКР</td> </tr> <tr> <td>20 балів</td> <td>5 балів</td> <td>25 балів</td> <td>20 балів</td> <td>5 балів</td> <td>25 балів</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Кредитний модуль 2.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Поточний і модульний контроль (100 балів)</td> <td>Екзамен (40 балів)</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Змістовий модуль 1 (30 балів)</td> <td colspan="3">Змістовий модуль 2 (30 балів)</td> <td rowspan="4">40</td> <td rowspan="4">100</td> </tr> <tr> <td>Поточ. контр.</td> <td>Сам. та індив. роб.</td> <td>МКР</td> <td>Поточ. контр.</td> <td>Сам. та індив. роб.</td> <td>МКР</td> </tr> <tr> <td>15 балів</td> <td>5 балів</td> <td>10 балів</td> <td>15 балів</td> <td>5 балів</td> <td>10 балів</td> </tr> </table>								Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік	Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Екзамен (40 балів)	Сума	Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			40	100	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік																																																								
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100																																																								
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР																																																									
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів																																																									
Поточний і модульний контроль (100 балів)							Екзамен (40 балів)	Сума																																																						
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			40	100																																																							
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР																																																									
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів																																																									
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view</p>																																																													
Поточний контроль	<p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання й написання англійських текстів, демонстрація усного англійського мовлення; <i>контроль за самостійною роботою</i> (опитування / тестування з використанням</p>																																																													

	модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).
Підсумковий контроль	Залік, екзамен.
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/