




**Силабус навчальної дисципліни  
«Іноземна мова» (англійська)**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки  
**Спеціальність:** 032 Історія та археологія  
**Освітня програма:** Історія (мова навчання – англійська)  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Рік навчання:** 2022-2025  
**Семестр:** 1-7

<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра іноземних мов, факультет іноземної філології
<b>Викладач:</b> 	<b>ПІБ:</b> Крук Аліна Анатоліївна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри іноземних мов <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kruk@kpmu.edu.ua">kruk@kpmu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), кафедра іноземних мов. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://kafinmov.kpmu.edu.ua/146-55/">https://kafinmov.kpmu.edu.ua/146-55/</a> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&amp;hl=ua">https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&amp;hl=ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=878">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=878</a>
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	11 кредитів ЄКТС / 330 год.
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Форма навчання</b>	Очна
<b>Політика дисципліни</b>	<u>Академічна доброчесність.</u> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) ( <a href="https://cutt.ly/2TLKGh1">https://cutt.ly/2TLKGh1</a> ) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) ( <a href="https://cutt.ly/FTLKJEm">https://cutt.ly/FTLKJEm</a> ). Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка ( <a href="https://cutt.ly/yTLKA40">https://cutt.ly/yTLKA40</a> ) та етичних норм поведінки,

	<p>відвідуватиме всі види занять і консультації.</p> <p>У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).</p> <p>Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Мета освітнього компонента: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2.</p> <p>Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 04 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 19 Створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти (рівень базової середньої освіти), що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки, психології, та характеризується комплексністю й невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК 05 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 16 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</i></p> <p>СК 10 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	The ESP Curriculum. Entry Test.

	<p>Socializing. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.  CVs, Resumes, Cover Letters, References. Nouns: Quantifiers.  Education. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University.  Interchange Activities.  Distance Learning. Present Tenses Review.  History as a Science. Narrative Tenses.  Careers. Past Tenses Review.  Job Interview. Review of Verb Tenses.  Science in the Middle Ages. Future Tenses Review.  Digitalization as a Global Trend. Checking and Clarifying.  The History of Archaeology. Compound Words.  Reading Skills: Using the Features of a Reading Passage and Speed Reading.  Listening and Speaking Skills.  Grammar Test for Assessment.  Project Work. Professional Issues.  Business Trips. Ways of Expressing Futurity.  Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.).  Suggestions, Offers, Permission.  International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and Disagreeing.  Essay: Introduction, Types of Essays, Tips for Essay Writing. Ability, Possibility, Certainty.  Marine Archaeology. Science in the Middle Ages. Suggestions, Advice, Warning.  Going Green. Listening Comprehension Tests.  Health and Lifestyle. Opinions Essays.  Impact of History in Europe. Phrasal Verbs in Use.  Language, Culture and Society. Speaking Comprehension Tests.  Language, Culture and Society. Writing a Conclusion.  Using Money. Opinion Words.  The Primitive Community. Reading Skills: Locating and Matching Information.  Early Man and the First Civilizations. Writing Comprehension Tests.  Early Cultures. Writing Skills: Comparing Graphs and Tables.  The Development of Civilization. Writing Skills: Contrasting Graphs and Tables.  Reading Skills: Discursive Passages.  The Roman Empire (Part I). Writing Skills: Describing Diagrams.  The Roman Empire (Part II). Viewpoints and Reasons.  Ancient Greece (Part II). Listening and Speaking Skills.  Ancient Greece (Part II). Reading Skills: Opinions and Attitudes.  The Civilizations of Ancient Mexico. Writing Skills: Describing Maps.  ESP Texts. Project Work.  Report and Abstract Writing. Position and Direction.  The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.  British History in-depth (Part I). Using the Passive.  The USA Today (scanning). Narrative Accounts.  British History in-depth (Part II). Sequence of Tenses.  Natural Wonders of America (reading for detail).  From the History of Great Britain. History of London (Part I). Reported Speech.  From the History of Great Britain. History of London (Part II). Finding Evidence.  Canada (reading comprehension).</p>
--	--

	<p>         Recounting Information.          Professional and Academic Issues.          Academic English. Emphatic Devices.          American History (Part I). Word-Order.          Australia (reading comprehension).          American History (Part II). Expanding and Exemplifying.          The Native Americans. Listening Comprehension Tests.          New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.          Ukraine: History and Prehistory (Part I). –Ing and to- forms.          Climate Extremes (reading for gist). Textual References.          Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses.          Education (comparative studies). Opinion Essays.          Press Conferences, Presentations.          Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses.          English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.          The Life of Eastern Slavs. Joining Clauses.          English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.          Travel on Professional Purposes.          The Peoples of Europe. Typical Contexts for the Passive.          The Dawn of Humans. Test-taking Strategies.          The Middle Ages. Reading Strategies. Skimming / Scanning for Specific Information and Detail. Making Requests.          Mysteries of the Maya. Target Reading Skills. Summarizing.          Environmental Revolution. Listening Strategies.          Hidden Army: Clay Soldiers. Listening: Signpost Words, Stress, Rhythm and Intonation. The Past: Reporting.          Press Conferences, Presentations. Project Work.          Understanding Argument. Identifying Opinion / Attitude and Making Inferences.          History of Political Thinking. The Future: Predicting and Proposing.          Modern Political Science. Writing Strategies: Facts, Pie Charts, Figures and Trends.          Political History. Listening for Specific Information. Speculating: Alternative Conditionals.          History of Political Science. Developing an Argument. Review of the Infinitive and the –ing form.          Politics and Society. Extended Speaking. Punctuation.          Human Rights. Speaking Strategies.          Universal and Inalienable Human Rights. Speech Acts and Clause Types.          Laws of Social Development. Writing and Structuring an Essay.          Style in Essays. Paragraphing.          Presentations: main strategies.       </p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>         Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія, диспут, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, читання, тезування, анотування, рецензування, швидкий огляд, складання плану, конспектування, ілюстрація, навчальні вправи, ситуаційні задачі, мозковий штурм, взаєонавчання, майстер-класи, прес-конференції, тестування, робота у групах, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні практичні заняття, робота за таблицями, аудіо/відеодемонстрація, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), аналіз мовленнєвих ситуацій, симуляції,       </p>

	<p>читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексикою, робота з вокабуляром англійської мови, та ін.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець - Подільський, 2017. 112 с.</li> <li>2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2016. 110 с.</li> <li>3. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. – 242 с.</li> <li>4. English for ESP Students : навч. посіб. для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін / Уманець А. В., Гудзяк А. М., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с.</li> <li>5. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А.В. та ін. ; за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2019. 254 с.</li> <li>6. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець- Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Трофименко А.О., Крук А.А. English for Students Majoring in History and Political Science : навчальний посібник з англійської мови для істориків та політологів / Укладачі : А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-ге вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2022. 278 с.</li> <li>8. Evans P., Waugh S., Wright J. The Development of the USA 1929-2000. London : Hodder Education, 2016. 120 p.</li> <li>9. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.</li> <li>10. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.</li> <li>11. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.</li> <li>12. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.</li> <li>13. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів історичних спеціальностей / Укладачі : А.В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук; За ред. А.В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. – 244 с.</li> <li>14. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.</li> <li>15. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.</li> <li>16. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.</li> <li>17. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 :</li> </ol>

	<p>[Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.</p> <p>18.Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.</p> <p>19.Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.</p> <p>20.Newton S. The Reinvention of Britain 1960–2016. A Political and Economic History. New York : Routledge, 2018. 272 p.</p> <p>21.Randoly P. Main Historians. London : MM Publications, 2019. 324 p.</p> <p>22.Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p.</p> <p>23.Science. Year by Year. A Visual History, From Stone Tools to Space Travel. London : Dorling Kindersley, 2018. 288 p.</p> <p>24.Snow P. History of the World. Map by Map. London : Dorling Kindersley Limited, 2018. 360 p.</p> <p>25.Stawony R. Development of Civilizations. Boston : Cengage Learning, 2018. 183 p.</p> <p>26.Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.</p> <p>27.Winslet L. History as Science. Boston : National Geographic Learning, 2017. 183 p.</p>																										
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Практичні заняття (164 год.), самостійна робота (166 год.).																										
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на практичному занятті, модульна контрольна робота, самостійна робота.</p> <p>Підсумковими оцінками є заліки, екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <p style="text-align: center;"><b>Кредитний модуль 1.</b></p> <table border="1" data-bbox="643 1330 1481 1883"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th style="text-align: center;">Залік</th> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1 (50 балів)</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2 (50 балів)</th> <th rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Поточ. контр.</th> <th style="text-align: center;">Сам. та індив. роб.</th> <th style="text-align: center;">МКР</th> <th style="text-align: center;">Поточ. контр.</th> <th style="text-align: center;">Сам. та індив. роб.</th> <th style="text-align: center;">МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">20 балів</td> <td style="text-align: center;">5 балів</td> <td style="text-align: center;">25 балів</td> <td style="text-align: center;">20 балів</td> <td style="text-align: center;">5 балів</td> <td style="text-align: center;">25 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік	Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік																					
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100																					
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР																						
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів																						

<b>Кредитний модуль 2.</b>								
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>						<b>Залік</b>		
Змістовий модуль 1 (100 балів)								
Поточ. контр.		Сам. та індив. роб.		МКР				
45 балів		5 балів		50 балів				
						100		
<b>Кредитний модуль 3.</b>								
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>						<b>Залік</b>		
Змістовий модуль 1 (100 балів)								
Поточ. контр.		Сам. та індив. роб.		МКР				
45 балів		5 балів		50 балів				
						100		
<b>Кредитний модуль 4.</b>								
<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>						<b>Екзамен</b>		<b>Сума</b>
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)					
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР			
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів			
						40		100
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>								
Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету								

	імені Івана Огієнка». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKufF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKufF/view</a>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркоче), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання й написання англомовних текстів, демонстрація усного англійського мовлення; <i>контроль за самостійною роботою</i> (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).</p> <p>Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	3 заліки, екзамен.
<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>