
	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет іноземної філології</b>  <b>Кафедра іноземних мов</b></p>
	<p align="center"><b>Силабус освітнього компонента</b>  <b>«ІНОЗЕМНА МОВА»</b></p> <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка  <b>Спеціальність:</b> 012 Дошкільна освіта  <b>Освітньо-професійна програма:</b> Дошкільна освіта. Логопедія  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Мова викладання:</b> англійська</p>
<p><b>Викладач</b></p> 	<p><b>Крук Аліна Анатоліївна</b>  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри іноземних мов  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kruk@kpnpu.edu.ua">kruk@kpnpu.edu.ua</a>  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://kafinmov.kpnpu.edu.ua/146-55/">https://kafinmov.kpnpu.edu.ua/146-55/</a>  <b>Google Scholar</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&amp;hl=ua">https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&amp;hl=ua</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-0867-1410">https://orcid.org/0000-0002-0867-1410</a></p>
<p><b>Лінк на освітній контент</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=876">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=876</a></p>
<p><b>Консультації</b></p>	<p>середа 15.00–16.30  Місце проведення консультацій – 106 аудиторія (центральний корпус).  Онлайн-консультації: Viber, Google Meet</p>
<p><b>Статус освітнього компонента</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p><b>Форми здобуття вищої освіти</b></p>	<p>Очна, заочна.</p>
<p><b>Моделі організації освітнього процесу</b></p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішана організація освітнього процесу</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b> сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2.  <b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b> – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.</p>

<p><b>Як можна використати набуті компетентності?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти та логопедії з розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних технологій і фахових методик дошкільної освіти, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:  <b>загальних компетентностей (ЗК):</b>  ЗК 06 – Здатність до міжособистісної взаємодії.  ЗК 07 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>			
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>ПРН 03 – Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p>			
<p><b>Передумови вивчення освітнього компонента</b></p>	<p>Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</p>			
<p><b>Обсяг освітнього компонента</b></p>	<p><b>найменування показників</b></p>	<p><b>денна форма здобуття вищої освіти</b></p>	<p><b>заочна форма здобуття вищої освіти</b></p>	<p><b>заочна форма здобуття вищої освіти (на базі молодшого спеціаліста)</b></p>
	Рік навчання	1-2	1-2	1
	Семестр	I-IV	I-III	I
	Кількість кредитів ЄКТС	8	8	4
	Загальний обсяг годин	240	240	120
	Кількість аудиторних годин	120	32	16
	Лекційні заняття	-	-	-
	Практичні заняття	120	32	16
	Самостійна та індивідуальна робота	120	208	104
	Лабораторні заняття	-	-	-
	Форма підсумкового контролю	залік/екзамен	залік/екзамен	екзамен
<p><b>Політика освітнього компонента</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://cutt.ly/2TLKGh1">https://cutt.ly/2TLKGh1</a>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://cutt.ly/FTLKJEm">https://cutt.ly/FTLKJEm</a>).</p>			

	<p>Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://cutt.ly/yTLKA40">https://cutt.ly/yTLKA40</a>) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі види занять і консультації.</p> <p>У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</b></p>
<p><b>Зміст освітнього компонента</b></p>	<p>Тема 1. The ESP Curriculum. Entry Test.</p> <p>Тема 2. Socializing. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.</p> <p>Тема 3. CVs, Resumes, Cover Letters, References. Nouns: Quantifiers.</p> <p>Тема 4. Education. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University. Interchange Activities.</p> <p>Тема 5. Distance Learning. Present Tenses Review.</p> <p>Тема 6. Preschool Education. Narrative Tenses.</p> <p>Тема 7. Careers. Past Tenses Review.</p> <p>Тема 8. Job Interview. Review of Verb Tenses.</p> <p>Тема 9. Computer and Preschool Education. Future Tenses Review.</p> <p>Тема 10. Digitalization as a Global Trend. Checking and Clarifying.</p> <p>Тема 11. The Role of Play in Child Development. Compound Words.</p> <p>Тема 12. Reading Skills: using the features of a reading passage and speed reading.</p> <p>Тема 13. Listening and Speaking Skills.</p>

Tema 14. Grammar Test for Assessment.

Tema 15. Project Work. Professional Issues.

Tema 16. Business Trips. Ways of Expressing Futurity.

Tema 17. Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.).  
Suggestions, Offers, Permission.

Tema 18. International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and disagreeing.

Tema 19. Essay: Introduction, Types of Essays, Tips for Essay Writing.  
Ability, Possibility, Certainty.

Tema 20. What is Teaching? (Part I). Suggestions, Advice, Warning.

Tema 21. Going Green. Listening and Speaking Comprehension Tests.

Tema 22. Health and Lifestyle. Opinions Essays.

Tema 23. What is Teaching? (Part II). Phrasal Verbs in Use.

Tema 24. Language, Culture and Society. Writing Comprehension Tests.

Tema 25. Language, Culture and Society. Writing a conclusion.

Tema 26. Using Money. Opinion Words. Viewpoints and Reasons.

Tema 27. Writing Skills: describing maps. Grammar Test for Assessment.

Tema 28. Reading Skills: opinions and attitudes.

Tema 29. Listening and Speaking Skills.

Tema 30. ESP Texts. Project Work.

Tema 31. Report and Abstract Writing. Position and Direction.

Tema 32. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.

Tema 33. Art of Teaching (Part I). Using the Passive.

Tema 34. The USA Today (scanning). Narrative Accounts.

Tema 35. Art of Teaching (Part II). Sequence of Tenses.

Tema 36. Natural Wonders of America (reading for detail). Finding Evidence.

Tema 37. Classroom management (Part I). Reported Speech.

Tema 38. Canada (reading comprehension). Recounting Information.

Tema 39. Classroom management (Part II). Word-Order.

Tema 40. Australia (reading comprehension). Expanding and Exemplifying.

Tema 41. Press Conferences, Presentations.

Tema 42. Professional and Academic Issues.

Tema 43. Reading Skills: discursive passages.

Tema 44. Writing Skills: describing diagrams. Grammar Test for Assessment.

Tema 45. Listening and Speaking Skills.

Tema 46. Academic English. Emphatic Devices.

Tema 47. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.

Tema 48. The Interactive Functions of Teaching (Part I). – Ing and to-forms.

Tema 49. Climate Extremes (reading for gist). Textual References.

Tema 50. The Interactive Functions of Teaching (Part II). Participle Clauses.

Tema 51. Education (comparative studies). Opinion Essays.

Tema 52. The Teacher as an Actor (Part I). If-clauses.

Tema 53. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.

Tema 54. The Teacher as an Actor (Part II). Joining Clauses.

Tema 55. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests.

Tema 56. Travel on Professional Purposes.

	<p>Тема 57. Writing Skills: describing maps. Grammar Test for Assessment.  Тема 58. Reading Skills: opinions and attitudes.  Тема 59. Listening and Speaking Skills.  Тема 60. ESP Texts. Project Work.</p>
<p><b>Технічне й програмне забезпечення</b></p>	<p>Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с. <a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Eng_TEST_16082017.pdf">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Eng_TEST_16082017.pdf</a></li> <li>2. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушкова, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с. <a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Current-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Current-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf</a></li> <li>3. English for Students of Elementary and Primary Education : Навчальний посібник з англійської мови для студентів педагогічного факультету спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» / укладачі: А.В. Уманець, О.О. Попадинець; за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2020. 174 с. <a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/English-for-Students-of-Elementary-and-Primary-Education.pdf">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/English-for-Students-of-Elementary-and-Primary-Education.pdf</a></li> <li>4. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. <a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/GUIDELINES-AND-TASKS-FOR-EXTRACURRICULAR-AND-INDIVIDUAL-WORK-OF-ESP-STUDENTS.pdf">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/GUIDELINES-AND-TASKS-FOR-EXTRACURRICULAR-AND-INDIVIDUAL-WORK-OF-ESP-STUDENTS.pdf</a></li> <li>5. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с. <a href="https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Test-Your-Grammar.-Part-I.pdf">https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Test-Your-Grammar.-Part-I.pdf</a></li> </ol> <p><b>Допоміжні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Гладкоскок Л. Г. English for Future Teachers of Primary School (Англійська мова для майбутніх вчителів початкової школи) : навч. посіб. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2014. 96 с.</li> <li>7. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.</li> <li>8. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.</li> <li>9. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.</li> <li>10. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.</li> </ol>

	<p>11. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.</p> <p>12. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.</p> <p>13. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.</p> <p>14. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.</p> <p>15. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.</p> <p>16. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.</p> <p>17. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.</p> <p>18. Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p.</p> <p>19. Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.</p>		
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</a>.</p> <p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання англomовних текстів, написання англomовного тексту із професійною лексикою, демонстрація усного англійського мовлення; <i>контроль за самостійною роботою</i> (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).</p> <p>Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).</p> <p>Форми підсумкового контролю: залік, екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти:</p> <p style="text-align: center;"><b>Денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Кредитний модуль 1.</b></p> <table border="1" data-bbox="470 1915 1508 1989"> <tr> <td data-bbox="470 1915 1268 1989" style="text-align: center;"><b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b></td> <td data-bbox="1268 1915 1508 1989" style="text-align: center;"><b>Залік</b></td> </tr> </table>	<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>	<b>Залік</b>
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>	<b>Залік</b>		

Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів	100 балів	
<b>Кредитний модуль 2.</b>							
<b>Поточний і модульний контроль (60 балів)</b>						<b>Екзамен (40 балів)</b>	<b>Сума</b>
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)				
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів	40 балів	100 балів
<b>Заочна форма здобуття вищої освіти</b>							
<b>Кредитний модуль 1.</b>							
<b>Поточний і модульний контроль (100 балів)</b>					<b>Залік</b>		
Змістовий модуль 1 (100 балів)							
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.		МКР				
45 балів	5 балів		50 балів		100 балів		

**Кредитний модуль 2.**

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)			40 балів	100 балів
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
30 балів	10 балів	20 балів		

**Заочна форма здобуття вищої освіти (на базі молодшого спеціаліста)**

**Кредитний модуль 1.**

Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (60 балів)			40 балів	100 балів
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
30 балів	10 балів	20 балів		

**Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях**

Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1aD\\_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view](https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view)

**Локація**

Згідно з розкладом: <https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>