
	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра іноземних мов</p>
	<p align="center">Силабус освітнього компонента «ІНОЗЕМНА МОВА»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 012 Дошкільна освіта Освітньо-професійна програма: Дошкільна освіта. Логопедія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: англійська</p>
<p>Викладач</p> 	<p>Крук Аліна Анатоліївна Посада: старший викладач кафедри іноземних мов Науковий ступінь: кандидат філологічних наук E-mail: kruk@kpnu.edu.ua Профайл викладача: https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-55/ Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&hl=ua https:// orcid.org/0000-0002-0867-1410</p>
<p>Лінк на освітній контент</p>	<p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=876</p>
<p>Консультації</p>	<p>середа 15.00–16.30 Місце проведення консультацій – 106 аудиторія (центральний корпус). Онлайн-консультації: Viber, Google Meet</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p>Форми здобуття вищої освіти</p>	<p>Заочна.</p>
<p>Моделі організації освітнього процесу</p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішана організація освітнього процесу.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2. Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.</p>

<p>Як можна використати набуті компетентності?</p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання, виховання та психолого-педагогічного супроводу дітей раннього та дошкільного віку, дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти та спеціальних методик корекції й розвитку мовлення дітей дошкільного віку, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК): ЗК 07 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПРН 03 – Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 23 – Здійснювати самостійний пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p>	
<p>Передумови вивчення освітнього компонента</p>	<p>Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</p>	
<p>Обсяг освітнього компонента</p>	<p>найменування показників</p>	<p>заочна форма здобуття вищої освіти</p>
	Рік навчання	1
	Семестр	I-II
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість аудиторних годин	16
	Лекційні заняття	-
	Практичні заняття	16
	Самостійна та індивідуальна робота	104
	Лабораторні заняття	-
	Форма підсумкового контролю	залік
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p>Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm).</p> <p>Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням</p>	

	<p>мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі види занять і консультації.</p> <p>У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
<p>Зміст освітнього компонента</p>	<p>Тема 1. The ESP Curriculum. Entry Test.</p> <p>Тема 2. Socializing. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.</p> <p>Тема 3. CVs, Resumes, Cover Letters, References. Nouns: Quantifiers.</p> <p>Тема 4. Education. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University. Interchange Activities.</p> <p>Тема 5. Distance Learning. Present Tenses Review.</p> <p>Тема 6. Preschool Education. Narrative Tenses.</p> <p>Тема 7. Careers. Past Tenses Review.</p> <p>Тема 8. Job Interview. Review of Verb Tenses.</p> <p>Тема 9. Computer and Preschool Education. Future Tenses Review.</p> <p>Тема 10. Digitalization as a Global Trend. Checking and Clarifying.</p> <p>Тема 11. The Role of Play in Child Development. Compound Words.</p> <p>Тема 12. Reading Skills: using the features of a reading passage and speed reading.</p> <p>Тема 13. Listening and Speaking Skills.</p> <p>Тема 14. Grammar Test for Assessment.</p> <p>Тема 15. Project Work. Professional Issues.</p> <p>Тема 16. Business Trips. Ways of Expressing Futurity.</p> <p>Тема 17. Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.). Suggestions, Offers, Permission.</p>

	<p>Тема 18. International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and disagreeing.</p> <p>Тема 19. Essay: Introduction, Types of Essays, Tips for Essay Writing. Ability, Possibility, Certainty.</p> <p>Тема 20. What is Teaching? (Part I). Suggestions, Advice, Warning.</p> <p>Тема 21. Going Green. Listening and Speaking Comprehension Tests.</p> <p>Тема 22. Health and Lifestyle. Opinions Essays.</p> <p>Тема 23. What is Teaching? (Part II). Phrasal Verbs in Use.</p> <p>Тема 24. Language, Culture and Society. Writing Comprehension Tests.</p> <p>Тема 25. Language, Culture and Society. Writing a conclusion.</p> <p>Тема 26. Using Money. Opinion Words. Viewpoints and Reasons.</p> <p>Тема 27. Writing Skills: describing maps. Grammar Test for Assessment.</p> <p>Тема 28. Reading Skills: opinions and attitudes.</p> <p>Тема 29. Listening and Speaking Skills.</p> <p>Тема 30. ESP Texts. Project Work.</p>
<p>Технічне й програмне забезпечення</p>	<p>Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Eng_TEST_16082017.pdf 2. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Current-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf 3. English for Students of Elementary and Primary Education : Навчальний посібник з англійської мови для студентів педагогічного факультету спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта» / укладачі: А.В. Уманець, О.О. Попадинець; за ред. А.В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2020. 174 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/English-for-Students-of-Elementary-and-Primary-Education.pdf 4. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/GUIDELINES-AND-TASKS-FOR-EXTRACURRICULAR-AND-INDIVIDUAL-WORK-OF-ESP-STUDENTS.pdf 5. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с. https://kafinmov.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Test-Your-Grammar.-Part-I.pdf

Допоміжні джерела:

6. Гладкоскок Л. Г. English for Future Teachers of Primary School (Англійська мова для майбутніх вчителів початкової школи) : навч. посіб. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2014. 96 с.
7. Chaikovska O. Enhancing students' listening comprehension skills through AI-based podcast activities: a study in self-study mode. environment / Chaikovska O., Stoliarenko O., Hlushkovetska N., Semenyshena I. Technologies. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. "Vasil Levski" National Military University, Veliko Tarnovo, Bulgaria, Volume 2, 2024, P. 336-339. (Web of Science).
8. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.
9. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с.
10. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.
11. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.
12. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.
13. Hlushkovetska N. A The opportunities of GPT chat in language teaching. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С.190-191.
14. Kosharna N. The application of communicative linguistics in the study of foreign languages (an example of the english language) / Kosharna N., Ordynska I., Hlushkovetska N., Nehrych N., Lysenko T.. Eduweb; Volume 16, Issue 3, 2022, P.67-78. (Web of Science).
15. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.
16. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.
17. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.
18. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.
19. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.
20. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.
21. Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p.
22. Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.

Система оцінювання

Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та

<p>результатів навчання</p>	<p>підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view.</p> <p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання англomовних текстів, написання англomовного тексту із професійною лексикою, демонстрація усного англійського мовлення; <i>контроль за самостійною роботою</i> (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).</p> <p>Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).</p> <p>Форма підсумкового контролю: залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти:</p> <p style="text-align: center;">Кредитний модуль 1.</p> <table border="1" data-bbox="470 958 1513 1473"> <tr> <th colspan="3" data-bbox="470 958 1268 1032">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th data-bbox="1268 958 1513 1032">Залік</th> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="470 1032 1268 1218" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td data-bbox="1268 1032 1513 1473" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1218 700 1330" style="text-align: center;">Поточ. контр.</td> <td data-bbox="700 1218 1003 1330" style="text-align: center;">Сам. та індив. роб.</td> <td data-bbox="1003 1218 1268 1330" style="text-align: center;">МКР</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1330 700 1473" style="text-align: center;">45 балів</td> <td data-bbox="700 1330 1003 1473" style="text-align: center;">5 балів</td> <td data-bbox="1003 1330 1268 1473" style="text-align: center;">50 балів</td> </tr> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Змістовий модуль 1 (100 балів)			100 балів	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	45 балів	5 балів	50 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік												
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100 балів												
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР													
45 балів	5 балів	50 балів													
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</p>														
<p>Локація</p>	<p>Згідно з розкладом: https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>														