
	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Кафедра іноземних мов</p>
	<p align="center">Силабус освітнього компонента «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» Галузь знань: 02 Культура і мистецтво Спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Освітньо-професійна програма: Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання: англійська</p>
<p>Викладач</p> 	<p>Крук Аліна Анатоліївна Посада: старший викладач кафедри іноземних мов Науковий ступінь: кандидат філологічних наук E-mail: kruk@kpnu.edu.ua Профайл викладача: https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-55/ Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&hl=ua https://orcid.org/0000-0002-0867-1410</p>
<p>Лінк на освітній контент</p>	<p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=885</p>
<p>Консультації</p>	<p>середа 15.00–16.30 Місце проведення консультацій – 106 аудиторія (центральний корпус). Онлайн-консультації: Viber, Google Meet</p>
<p>Статус освітнього компонента</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p>Форми здобуття вищої освіти</p>	<p>Очна.</p>
<p>Моделі організації освітнього процесу</p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішана організація освітнього процесу</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2. Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення фахових проблем.</p>

Як можна використати набуті компетентності?	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів навчання образотворчого мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК): ЗК 04 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13 – Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПР 03 – Формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.</p>	
Передумови вивчення освітнього компонента	<p>Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</p>	
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	2
	Семестр	III-IV
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість аудиторних годин	60
	Лекційні заняття	-
	Практичні заняття	60
	Самостійна та індивідуальна робота	60
	Лабораторні заняття	-
	Форма підсумкового контролю	екзамен
Політика освітнього компонента	<p>Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm).</p> <p>Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі види</p>	

	<p>занять і консультації.</p> <p>У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
<p>Зміст освітнього компонента</p>	<p>Тема 1. Report and Abstract Writing. Position and Direction.</p> <p>Тема 2. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating.</p> <p>Тема 3. The Painting Genres. Using the Passive.</p> <p>Тема 4. The USA Today (scanning). Narrative Accounts.</p> <p>Тема 5. Contemporary Painting Techniques. Sequence of Tenses.</p> <p>Тема 6. Natural Wonders of America (reading for detail). Finding Evidence.</p> <p>Тема 7. Art through New Eyes. Reported Speech.</p> <p>Тема 8. Canada (reading comprehension). Recounting Information.</p> <p>Тема 9. Street Art. Word-Order.</p> <p>Тема 10. Australia (reading comprehension). Expanding and Exemplifying.</p> <p>Тема 11. Press Conferences, Presentations.</p> <p>Тема 12. Professional and Academic Issues.</p> <p>Тема 13. Reading Skills: discursive passages.</p> <p>Тема 14. Writing Skills: describing diagrams. Grammar Test for Assessment.</p> <p>Тема 15. Listening and Speaking Skills.</p> <p>Тема 16. Academic English. Emphatic Devices.</p> <p>Тема 17. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast.</p> <p>Тема 18. Sculpture, Architecture and Crafts (Part I). – Ing and to- forms.</p> <p>Тема 19. Climate Extremes (reading for gist). Textual References.</p> <p>Тема 20. Sculpture, Architecture and Crafts (Part II). Participle Clauses.</p> <p>Тема 21. Education (comparative studies). Opinion Essays.</p> <p>Тема 22. Prehistoric Art. Education in Canada. If-clauses.</p> <p>Тема 23. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems.</p> <p>Тема 24. Value in Art. Joining Clauses.</p>

	<p>Тема 25. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests. Тема 26. Travel on Professional Purposes. Тема 27. Writing Skills: describing maps. Grammar Test for Assessment. Тема 28. Reading Skills: opinions and attitudes. Тема 29. Listening and Speaking Skills. Тема 30. ESP Texts. Project Work.</p>
<p>Технічне й програмне забезпечення</p>	<p>Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1321/Test%20Your%20Grammar.%20Part%20II.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2016. 110 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1305/Training%20Tests%20for%20IELTS%20Exams.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 242 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5710/English-for-Current-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4. English for ESP Students : навч. посіб. для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін / Уманець А. В., Гудзяк А. М., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1304/ESP.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/2729/Guidelines-and-Tasks-for-Extracurricular-and-Individual-Work-of-ESP-Students.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1306 <p>Допоміжні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Уманець А. В., Попадинець О. О. English for Students Majoring in Arts : навч.-метод. посіб. Кам'янець- Подільський : Рута, 2014. 244 с. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/844 8. Chaikovska O. Enhancing EFL profession-based vocabulary acquisition through 3D engineering animation for engineering students /

- Chaikovska O., Niskhodovska O., Spivachuk V., Kruk A. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2023. Vol. 22. pp. 407–412. (Scopus) URL: <https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF087.pdf>
9. Cullen P., French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge University Press and UCLES, 2014. 402 p.
 10. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.
 11. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.
 12. Empower upper intermediate student's book B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 176 p.
 13. English for academics book 1 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.
 14. English for academics book 2 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.
 15. Evans V. New Round-Up. England, Harlow : Pearson Longman, 2014. 256 p.
 16. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2008. 280 с.
 17. Geyte E. Reading For IELTS. London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p.
 18. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/889/Уманець%20А.%20В.%20Grammar%20in%20Use.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
 19. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access . New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.
 20. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus) URL: <https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf>
 21. IELTS Preparation and Practice. Reading and Writing. / Sahanaya W., Pejovic V., Lindeck J., Nicklin M. Oxford : Oxford University Press, 2013. 179 p.
 22. Interactive : Teacher's book 4 with Web Zone access / Holcombe G., Hadkins H., Lewis S., Budden J. - New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.
 23. Kruk A.A. The Benefits of Virtual Learning Environment (VLE) in Teaching ESP. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 171–175. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf

	<p>24. Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrskaya R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented foreign languages. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогоби́ч : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 227–231. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf</p> <p>25. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>26. Levy M. Interactive : Workbook 4 with Downloadable Audio. - New York : Cambridge University Press, 2012. 103 p.</p> <p>27. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Student's book. EU : MM Publications, 2015. 199 p.</p> <p>28. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Workbook. EU : MM Publications, 2015. 103 p.</p> <p>29. Mulanovic P., Millin S., Harrison M. Keynote advanced : Workbook. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>30. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p.</p> <p>31. Paltridge B. The Handbook of English for Specific Purposes. Oxford : Wiley-Blackwell, 2013. 592 p.</p> <p>32. Project Management Process Groups. Project Management Skill. New York : Team FME, 2013. 46 p.</p> <p>33. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>34. Swan M. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2012. 191 p.</p> <p>35. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training / Cullen P. and etc. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.</p>
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view.</p> <p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання англomовних текстів, написання англomовного тексту із професійною лексикою, демонстрація усного англійського мовлення; <i>контроль за самостійною роботою</i> (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).</p> <p>Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).</p>

Форма підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).

Розподіл балів, які отримують студенти:

Денна форма здобуття вищої освіти

Кредитний модуль 1.

Поточний і модульний контроль (60 балів)						Екзамен (40 балів)	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			40 балів	100 балів
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів		

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях

Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view

Локація

Згідно з розкладом: <https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>