
	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Факультет іноземної філології</b>  <b>Кафедра іноземних мов</b></p>
	<p align="center"><b>Силабус освітнього компонента</b>  <b>«ІНОЗЕМНА МОВА»</b></p> <p><b>Галузь знань:</b> 02 Культура і мистецтво  <b>Спеціальність:</b> 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  <b>Освітньо-професійна програма:</b> Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Мова викладання:</b> англійська</p>
<p><b>Викладач</b></p> 	<p><b>Крук Аліна Анатоліївна</b>  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри іноземних мов  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат філологічних наук  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kruk@kpnue.edu.ua">kruk@kpnue.edu.ua</a>  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://kafinmov.kpnue.edu.ua/146-55/">https://kafinmov.kpnue.edu.ua/146-55/</a>  <b>Google Scholar</b>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&amp;hl=ua">https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&amp;hl=ua</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-0867-1410">https://orcid.org/0000-0002-0867-1410</a></p>
<p><b>Лінк на освітній контент</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=885">https://moodle.kpnue.edu.ua/course/view.php?id=885</a></p>
<p><b>Консультації</b></p>	<p>середа 15.00–16.30  Місце проведення консультацій – 106 аудиторія (центральний корпус).  Онлайн-консультації: Viber, Google Meet</p>
<p><b>Статус освітнього компонента</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p><b>Форми здобуття вищої освіти</b></p>	<p>Очна.</p>
<p><b>Моделі організації освітнього процесу</b></p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішана організація освітнього процесу</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b> сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2.  <b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b> – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення фахових проблем.</p>

<p><b>Як можна використати набуті компетентності?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів навчання образотворчого мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p><b>загальних компетентностей (ЗК):</b>  ЗК 04 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 13 – Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>спеціальних компетентностей (СК):</b>  СК 12 – Здатність презентувати художні твори та мистецтвознавчі дослідження у вітчизняному та міжнародному контекстах.</p>	
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>ПР 03 – Формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.</p>	
<p><b>Передумови вивчення освітнього компонента</b></p>	<p>Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення англійської мови в закладах загальної середньої освіти.</p>	
<p><b>Обсяг освітнього компонента</b></p>	<p><b>найменування показників</b></p> <p>Рік навчання</p> <p>Семестр</p> <p>Кількість кредитів ЄКТС</p> <p>Загальний обсяг годин</p> <p>Кількість аудиторних годин</p> <p>Лекційні заняття</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Самостійна та індивідуальна робота</p> <p>Лабораторні заняття</p> <p>Форма підсумкового контролю</p>	<p><b>денна форма здобуття вищої освіти</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>I-II</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>120</b></p> <p><b>60</b></p> <p><b>-</b></p> <p><b>60</b></p> <p><b>60</b></p> <p><b>-</b></p> <p><b>залік</b></p>
<p><b>Політика освітнього компонента</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://cutt.ly/2TLKGh1">https://cutt.ly/2TLKGh1</a>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://cutt.ly/FTLKJEm">https://cutt.ly/FTLKJEm</a>).</p> <p>Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p>	

	<p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://cutt.ly/yTLKA40">https://cutt.ly/yTLKA40</a>) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі види занять і консультації.</p> <p>У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль).</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</b></p>
<p><b>Зміст освітнього компонента</b></p>	<p>Тема 1. The ESP Curriculum. Entry Test.</p> <p>Тема 2. Socializing. Nouns: Number, Case. Comparative and Superlative Adjectives and Adverbs.</p> <p>Тема 3. CVs, Resumes, Cover Letters, References. Nouns: Quantifiers.</p> <p>Тема 4. Education. Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University. Interchange Activities.</p> <p>Тема 5. Distance Learning. Present Tenses Review.</p> <p>Тема 6. The Elements of Art. Narrative Tenses.</p> <p>Тема 7. Careers. Past Tenses Review.</p> <p>Тема 8. Job Interview. Review of Verb Tenses.</p> <p>Тема 9. The Principles of Art (Part I). Future Tenses Review.</p> <p>Тема 10. Digitalization as a Global Trend. Checking and Clarifying.</p> <p>Тема 11. The Principles of Art (Part II). Compound Words.</p> <p>Тема 12. Reading Skills: using the features of a reading passage and speed reading.</p> <p>Тема 13. Listening and Speaking Skills.</p> <p>Тема 14. Grammar Test for Assessment.</p> <p>Тема 15. Project Work. Professional Issues.</p> <p>Тема 16. Business Trips. Ways of Expressing Futurity.</p> <p>Тема 17. Channels of Communication (phone, e-mail, face-to-face, etc.). Suggestions, Offers, Permission.</p> <p>Тема 18. International Grants, Applying for a Course Abroad. Agreeing and disagreeing.</p>

	<p>Тема 19. Essay: Introduction, Types of Essays, Tips for Essay Writing. Ability, Possibility, Certainty.</p> <p>Тема 20. Colour Mixing. Suggestions, Advice, Warning.</p> <p>Тема 21. Going Green. Listening and Speaking Comprehension Tests.</p> <p>Тема 22. Health and Lifestyle. Opinions Essays.</p> <p>Тема 23. Drawing, Painting and Printmaking (Part I). Phrasal Verbs in Use.</p> <p>Тема 24. Language, Culture and Society. Writing Comprehension Tests.</p> <p>Тема 25. Drawing, Painting and Printmaking (Part II). Language, Culture and Society. Writing a conclusion.</p> <p>Тема 26. Using Money. Opinion Words. Viewpoints and Reasons.</p> <p>Тема 27. Writing Skills: describing maps. Grammar Test for Assessment.</p> <p>Тема 28. Reading Skills: opinions and attitudes.</p> <p>Тема 29. Listening and Speaking Skills.</p> <p>Тема 30. ESP Texts. Project Work.</p>
<p><b>Технічне й програмне забезпечення</b></p>	<p>Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проєктора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Test Your Grammar. Part II : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М. І., 2017. 112 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1321/Test%20Your%20Grammar.%20Part%20II.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1321/Test%20Your%20Grammar.%20Part%20II.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2016. 110 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1305/Training%20Tests%20for%20IELTS%20Exams.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1305/Training%20Tests%20for%20IELTS%20Exams.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>3. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2021. 242 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5710/English-for-Current-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5710/English-for-Current-Communication-and-Job-Related-Areas.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>4. English for ESP Students : навч. посіб. для студентів факультетів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін / Уманець А. В., Гудзяк А. М., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 264 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1304/ESP.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1304/ESP.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>5. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/2729/Guidelines-and-Tasks-for-Extracurricular-and-Individual-Work-of-ESP-Students.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/2729/Guidelines-and-Tasks-for-Extracurricular-and-Individual-Work-of-ESP-Students.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> </ol>

6. Test Your Grammar. Part I. / Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. Кам'янець-Подільський : ФОП Гуменюк С. О., 2016. 180 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1306>

**Допоміжні джерела:**

7. Уманець А. В., Попадинець О. О. English for Students Majoring in Arts : навч.-метод. посіб. Кам'янець- Подільський : Рута, 2014. 244 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/844>

8. Chaikovska O. Enhancing EFL profession-based vocabulary acquisition through 3D engineering animation for engineering students / Chaikovska O., Niskhodovska O., Spivachuk V., Kruk A. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2023. Vol. 22. pp. 407–412. (Scopus) URL: <https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF087.pdf>

9. Cullen P. French A., Jakeman V. The Official Cambridge Guide to IELTS with DVD-ROM and MULTI-MEDIA APP. New York : Cambridge University Press and UCLES, 2014. 402 p.

10. Cullen P., French A. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.

11. Dummett P., Lansford L., Stephenson H. Keynote proficient : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2017. 192 p.

12. Empower upper intermediate student's book B2 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J. New York : Cambridge university Press, 2015. 176 p.

13. English for academics book 1 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2014. 175 p.

14. English for academics book 2 with free online audio : A communication skills course for tutors and PhD students / In collaboration with the British Council. – United Kingdom : University Printing House, Cambridge, 2015. 171 p.

15. Evans V. New Round-Up. England, Harlow : Pearson Longman, 2014. 256 p.

16. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2008. 280 с.

17. Geyte E. Reading For IELTS. London : Harper Collins Publishers, 2013. 145 p.

18. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/889/Уманець%20А.%20В.%20Grammar%20in%20Use.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

19. Hadkins H., Lewis S., Budden J. Interactive : Student's book 4 with Web Zone access . New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.

20. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus) URL: <https://www.iif.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf>

21. IELTS Preparation and Practice. Reading and Writing. / Sahanaya W., Pejovic V., Lindeck J., Nicklin M. Oxford : Oxford University Press, 2013. 179 p.

	<p>22. Interactive : Teacher’s book 4 with Web Zone access / Holcombe G., Hadkins H., Lewis S., Budden J. - New York : Cambridge University Press, 2012. 128 p.</p> <p>23. Kruk A.A. The Benefits of Virtual Learning Environment (VLE) in Teaching ESP. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 171–175. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf</a></p> <p>24. Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrska R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented foreign languages. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 227–231. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf</a></p> <p>25. Lansford L., Dummett P., Stephenson H. Keynote advanced : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>26. Levy M. Interactive : Workbook 4 with Downloadable Audio. - New York : Cambridge University Press, 2012. 103 p.</p> <p>27. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Student's book. EU : MM Publications, 2015. 199 p.</p> <p>28. Mitchell N. Q., Malkogianni M. Pioneer level B2 : Workbook. EU : MM Publications, 2015. 103 p.</p> <p>29. Mulanovic P., Millin S., Harrison M. Keynote advanced : Workbook. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>30. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 380 p.</p> <p>31. Paltridge B. The Handbook of English for Specific Purposes. Oxford : Wiley-Blackwell, 2013. 592 p.</p> <p>32. Project Management Process Groups. Project Management Skill. New York : Team FME, 2013. 46 p.</p> <p>33. Stephenson H., Lansford L., Dummett P. Keynote upper intermediate : Student's Book. Long Beach : National Geographic Learning, 2016. 183 p.</p> <p>34. Swan M. Grammar Scan. Diagnostic tests for Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2012. 191 p.</p> <p>35. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training / Cullen P. and etc. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 400 p.</p>
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view</a>.</p> <p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе,</p>

читання англomовних текстів, написання англomовного тексту із професійною лексикою, демонстрація усного англійського мовлення; *контроль за самостійною роботою* (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.).  
 Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).  
 Форма підсумкового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують студенти:

**Денна форма здобуття вищої освіти**

**Кредитний модуль 1.**

Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100 балів
Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	
20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів	

<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях</b>	Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view</a>
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>